

FONOAUDIOLOGÍA EN COLOMBIA: 50 AÑOS DE EXPERIENCIAS EN INVESTIGACIÓN

Fonoaudiología in Colombia: 50 years of research experiences

Álvarez A William A ⁽¹⁾ ; Carrillo S Jesús D ⁽²⁾; Barrios M Jineth G ⁽³⁾

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: Este escrito buscó caracterizar las investigaciones realizadas en estos primeros cincuenta años de la Fonoaudiología en Colombia, permitiendo conocer las tendencias, hacia donde están enfocadas las escuelas de formación. **Métodos:** Se realizó búsqueda de artículos publicados por fonoaudiólogos colombianos pertenecientes a instituciones de educación superior, estableciendo descriptores de búsqueda en revistas nacionales e internacionales. **Resultados:** se evidencian investigaciones realizadas desde 1993 hasta septiembre de 2016, con un total de 214 artículos que cumplían con los criterios de inclusión, en donde el 98,4% son publicados en revistas nacionales y el 40,1% de las investigaciones son realizadas en población con discapacidad; La temática de mayor investigación es la voz humana con un 14,9% y la de menor es el vértigo con un 3%. **Análisis y discusión:** la producción investigativa colombiana reporta aumento desde que las instituciones educativas promueven espacios para la socialización y construcción de investigación formativa y aplicada. **Conclusiones:** La investigación permite a las nuevas generaciones de Fonoaudiólogos y las escuelas de formación avances científicos y aplicaciones de nuevas y mejores técnicas de rehabilitación.

PALABRAS CALVE: Investigación, Fonoaudiología, lenguaje, habla, audición.

ABSTRACT

INTRODUCTION: This paper aimed to characterize the researches carried out in these first fifty years of the Speech Therapy in Colombia, allowing to know the tendencies towards where the training schools are focused. **Methods:** We searched for articles published by Colombian speech therapists belonging to institutions of higher education, establishing search descriptors in national journals and internships. **Results:** researches from 1993 to September 2016 were evidenced, with a total of 214 articles that fulfilled the inclusion criteria, where 98.4% were published in national journals and 40.1% of the investigations were carried out in population with disabilities; The most researched topic is the human voice with 14.9% and the lowest is vertigo with 3%. **Analysis and discussion:** Colombian research production reports increase since the educational institutions promote spaces for the socialization and construction of formative and applied research. **Conclusions:** Research allows the new generations of speech therapists and training schools scientific advances and applications of new and improved rehabilitation techniques.

KEY WORDS: Research, phonoaudiology, language, speech, hearing.

1. Fonoaudiólogo. Magister en Educación. Docente investigador Universidad Manuela Beltrán.

2. Fonoaudiólogo. Docente investigador Universidad Manuela Beltrán.

88 3. Fonoaudióloga. Docente investigador Universidad Manuela Beltrán.

INTRODUCCIÓN

La Fonoaudiología en Colombia inició en 1966 en la Universidad nacional de Colombia y la escuela Colombiana de rehabilitación (1) (2) (3). Desde ese momento se inició un camino para el crecimiento y desarrollo de la profesión, en el cual se constituyen otros programas de Fonoaudiología en el país, se crea la Asociación Colombiana de Fonoaudiología y terapia del Lenguaje (ACFTL) conformado por egresados los cuales buscan el fortalecimiento y posicionamiento de la profesión, gestando la creación de la ley 376 de 1997 en la cual se define como una profesión de nivel superior universitario, independiente, autónoma y con carácter científico (4).

La profesión de Fonoaudiología en Colombia es joven, tan solo se han recorrido los primeros 50 años llenos de expectativas, logros, dificultades y un sinnúmero de momentos que hacen de estos cincuenta años un camino con experiencias en una disciplina enmarcada en tres grandes áreas de actuación lenguaje (5), habla y audición (6), encargándose de factores comunicativos en el hombre, los cuales generan obstáculos para vivir en sociedad (7) (8).

En Colombia están legalmente constituidos 14 programas de Fonoaudiología cumpliendo con lo exigido por el ministerio de educación, ente que regula el funcionamiento y desarrollo de los programas; además de estar comprometidos con la calidad de educación superior exigido por el consejo nacional de acreditación (CNA), el cual establece que un programa de alta calidad, debe velar por la efectividad en sus procesos de investigación, el espíritu crítico, la creación y sus aportes al conocimiento científico, a la innovación y el desarrollo cultural (9) (10).

Para dar cumplimiento a lo descrito por el CNA las instituciones de educación superior establecen lineamiento de investigación, los cuales buscan solucionar las problemáticas existentes en la comunidad, generar nuevo conocimiento, desarrollar tecnologías y promover el conocimiento de las diversas disciplinas. Los programas de Fonoaudiología en Colombia no siendo ajenos a los requerimientos, han desarrollado investigaciones en las diversas áreas del quehacer profesional.

Es importante, conocer el estado de la investigación de Fonoaudiología en Colombia a lo largo de estos primeros cincuenta años; esto permitirá conocer las tendencias de investigación de las diversas áreas del quehacer profesional, hacia donde están enfocadas las escuelas de formación y cuáles han sido los temas de mayor interés para estudiantes y profesionales.

MÉTODOS

La investigación buscó recoger información en diversas bases de datos nacionales e internacionales. La estrategia de búsqueda se realizó a través de descriptores en español, inglés y portugués, los descriptores empleados fueron: fonoaudiología, audiología, lenguaje, habla, audición, voz, deglución.

Se enmarcó en un estudio descriptivo, buscando especificar las propiedades, las características y los perfiles de los procesos, estudiando el fenómeno mediante un análisis (11).

El número total de artículos incluidos en la investigación debían cumplir el criterio de ser artículo escrito por Fonoaudiólogos Colombianos, perteneciente a alguna institución de educación superior como administrativo, docentes o estudiante de pregrado o posgrado y ser producto de investigación. Para la recolección de la información se estableció una matriz de registro, la cual indagaba por aspectos generales de los artículos.

RESULTADOS

La asociación colombiana de Fonoaudiología y Terapia del lenguaje (ACFTL), la asociación Colombiana de Audiología (ASOAUDIO) y la Universidad Nacional de Colombia buscaron mejorar la información disponible acerca de los servicios ofrecidos en el área de la salud, la educación y en otras áreas en las cuales los Fonoaudiólogos ejercen su profesión en el manual de procedimientos para la práctica de Fonoaudiología (12).

Desde hace varios años se ha indagado sobre la presencia de Fonoaudiología en Colombia, caracterizando la formación y el ejercicio profesional; la evolución de la profesión, las nociones de co-nocimiento y los servicios de rehabilitación (1).

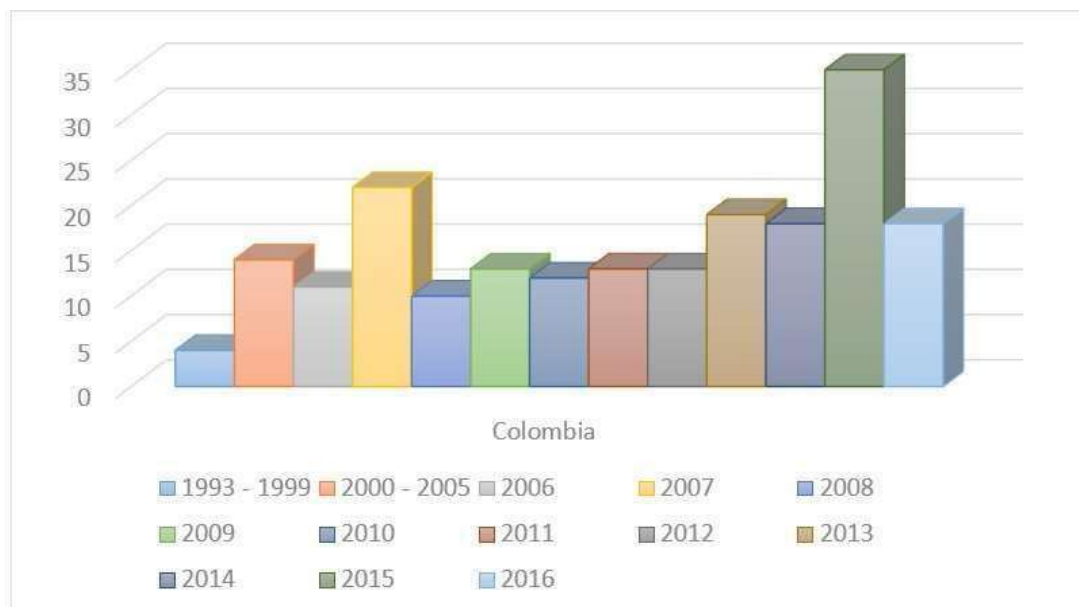
Para cumplir el objetivo de la investigación se realizó la búsqueda de información publicada en revistas nacionales e internacionales, desde 1966 hasta septiembre de 2016, encontrando así un total de 214 artículos escrito por Fonoaudiólogos Colombianos y publicado en países como Argentina, Chile, España, México, Brasil y Colombia (tabla 1).

Tabla 1
Artículos publicados por Fonoaudiólogos Colombianos desde 1966 a 2016. Fuente los autores.

País de publicación	# de artículos	Porcentaje
Argentina	4	1,9%
Brasil	1	0,5%
Chile	3	1,4%
España	2	0,9
México	1	0,5%
Colombia	203	94,8%
Total	214	100%

Los artículos publicados por Fonoaudiólogos Colombianos el 94,8% están publicados en revistas nacionales, evidenciando el primer año de publicación desde 1993 con 2 artículos y el año de mayor publicación es el 2015 con un total de 35 artículos, aclarando que lo corrido del 2016 se encuentra un total de 18 artículos publicados (Grafico 1).

Grafico 1
Artículos publicados por año en Colombia. Fuente los autores.



Las investigaciones realizadas y publicadas en artículos han abordado las áreas del quehacer pro-fesional en grupos poblacionales con y sin discapacidad (grafico 2). Se han realizado investigacio-nes en temáticas de interés y/o necesidades vivenciadas en el ejercicio diario de la profesión, como el abordaje en fisura labio – palatina (1 articulo), manejo de implante coclear (8 artículos), vértigo (3 artículos) y otras temáticas (grafico 3).

Grafico 2
Población abordada en la investigación. Fuente los autores.

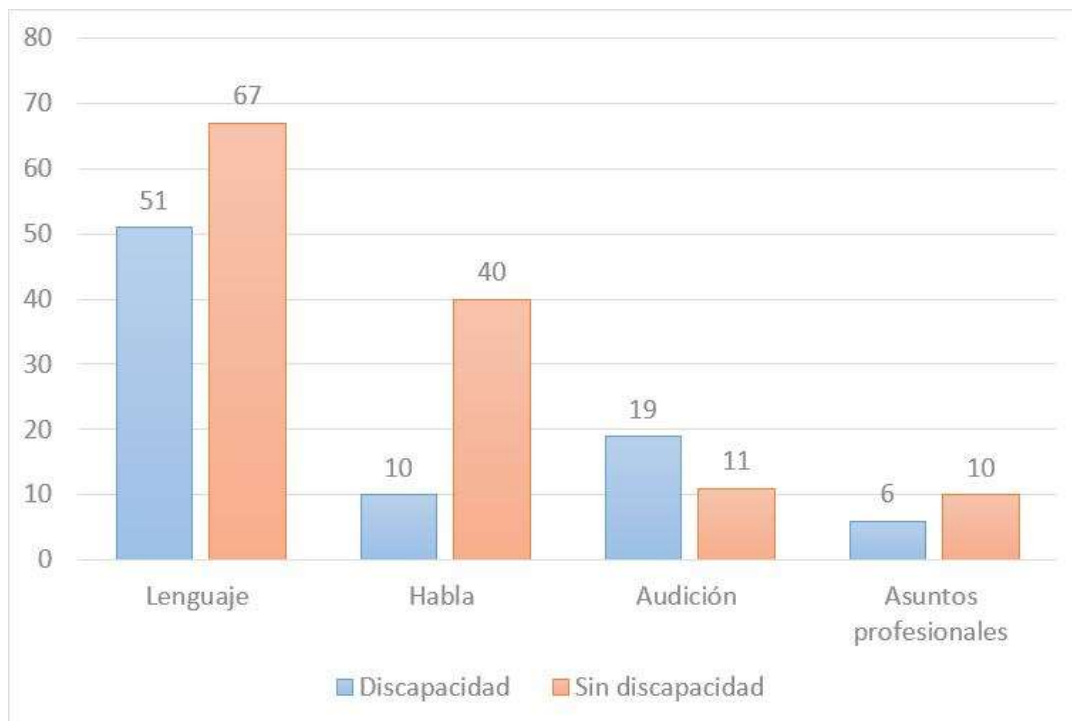
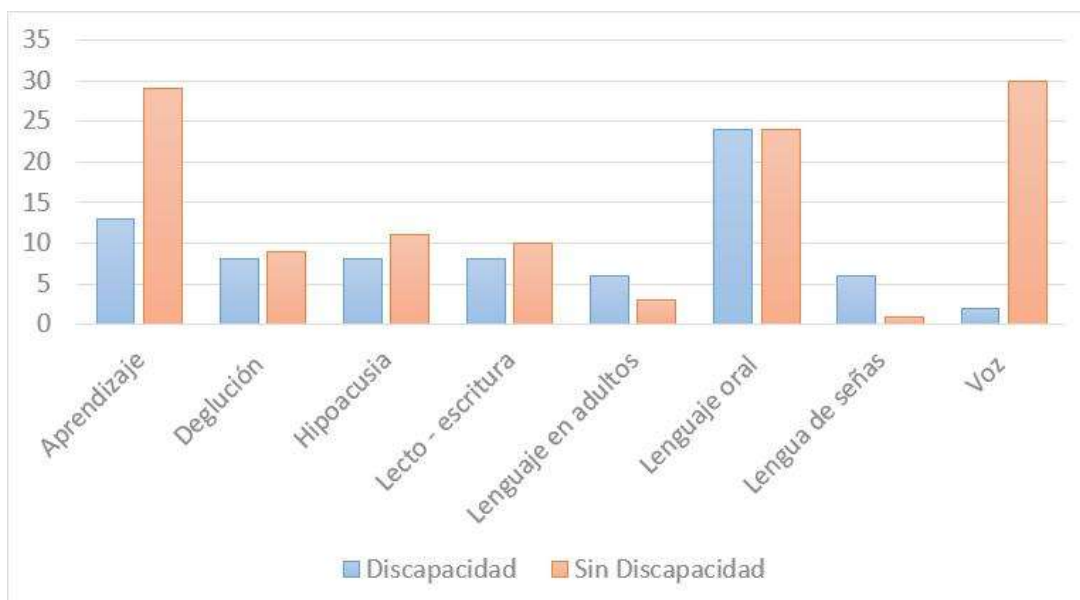


Gráfico 3
Temáticas investigadas. Fuente los autores.



ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Tomando en cuenta los resultados anteriores se evidencia que las investigaciones realizadas por Fonoaudiólogos Colombianos el 94,8% se publican en revistas nacionales, mostrando la capacidad del Fonoaudiólogo de desarrollar investigación de calidad, usar y transferir sus resultados en la práctica clínica (13).

En relación a los años de publicaciones de artículos, se evidencia un aumento significativo desde 1993 a 2016, evidenciando el crecimiento investigativo en Colombia, dado que las instituciones de formación profesional requieren la realización de un trabajo de investigación para optar al título de Fonoaudiólogo; generalmente este trabajo es desarrollado bajo la asesoría o direccionamiento de un profesional profesor del programa quien desarrolla junto al estudiante una temática planteada (14).

Evidentemente las publicaciones realizadas por Fonoaudiólogos Colombianos han aumentados en la medida que se generan más espacios para la divulgación y participación, se reconoce que las universidades hacen un gran esfuerzo en la producción de proyectos investigativos tanto docentes como estudiantes, pero se debe aumentar la socialización de estos productos que son de gran valor para el desarrollo profesional (15). Además, estos espacios permiten generar en el estudiante competencias de abordaje en el campo de la educación que les aporta un nuevo espacio laboral fundamentado en la experiencia e investigación (16).

Los fonoaudiólogos colombianos deben mantener altos estándares en los servicios ofrecidos y reglamentados para el desarrollo de la profesión en el territorio nacional (17), participar activamente en la generación de nuevos contenidos y/o soluciones a problemáticas que afectan la comunicación humana (18).

Basados en los resultados obtenidos se evidencia que las investigaciones y publicaciones se han direccionado a la temática de la voz humana 14,9% en población sin discapacidad, siendo un número reducido de investigación en comparación con otros países (19). En cuanto a investigaciones que abordan población con discapacidad el mayor porcentaje lo tiene la temática de lenguaje oral 11,2%.

Aún queda un largo camino por recorrer en Fonoaudiología Colombia, y se hace necesario poder aumentar los espacios para la divulgación de los procesos investigativos e incentivar a través de semilleros de investigación e investigación formativa el espíritu investigativo en los estudiantes y profesionales.

CONCLUSIONES

Durante la investigación se observó una tendencia al crecimiento en la publicación de los trabajos investigativos, favorecimiento el desarrollo profesional a nivel nacional e internacional, evidenciando la necesidad de reconocer la investigación como un dinamizador de la profesión en los diversos campos de acción.

Es necesario gestar y promover la realización de proyectos de investigación con rigor metodológico y con aportes significativos al conocimiento de la Fonoaudiología Colombia, además de incrementar las publicaciones en revistas científicas internacionales y fortalecer las publicaciones nacionales e incentivar a los estudiantes y profesionales en la consulta y verificación de las publicaciones realizadas en Colombia.

REFERENCIAS

1. Cuero Echeverri C. La Profesión de Fonoaudiología: Colombia en Perspectiva Internacional Bogotá; 1999.

Álvarez A William A, Carrillo S Jesús D, Barrios M Jineth G.

2. Navia HJR, Moncada MG, Reyes GVP. ANÁLISIS DISCURSIVO DE LA FONOAUDIOLÓGIA EDUCATIVA DESDE ACTORES PROFESIONALES EN EJERCICIO DOCENTE. Rev CIENTÍFICA SIGNOS FÓNICOS [Internet]. 2015 Oct 1 [cited 2016 Nov 15];1(3). Available from: http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/CDH/article/view/1853
3. Perrelló J. The history of International Association of Logopedics and Phoniatrics Barcelona. Augusta. 1976.
4. Álvarez Areiza , Osorno Isaza. Rol del Fonoaudiólogo en instituciones educativas en ciclos preescolares y básica primaria. Areté. 2012; 12(1).
5. Quintero Uribe JF. Las alteraciones de la comunicación y el lenguaje de un ser no evolucionado.. Areté. 2015; 15(2).
6. Ortiz F M, Sepúlveda C A. Diccionario de Fonoaudiología. segunda ed. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia;2004.
7. Mogollón Tolosa X, Vargas García , Sepúlveda Ramírez N, Jaimes Socha Z. La Fonoaudiología en Colombia: una mirada posgradual en sus áreas de desempeño.. Revista Areté. 2013 No-viembre; 13(1).
8. Muñoz Caicedo , Guerrero Jiménez. La Fonoaudiología en el sistema de salud Colombia-no.. Areté. 2013; 13(1).
9. Ramírez Carvajal , Gartner Isaza , Bernal Villegas E, Zapata Domínguez Á, Vallejo Cabrera F, Prieto Pulido , et al. Consejo Nacional de Acreditación. [Online].; 2013 [cited 2017 02 17. Available from: http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf.
10. Tetay Jaime M. Criterios para la construcción del P.E.I: un enfoque investigativo. 2009th ed. Bogotá: Magisterio; 2009.
11. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 5th ed. México: McGraw-Hill; 2010.
12. Angel G LF, Casas M AM, Suarez B. Manual de procedimientos para la practica de Fonoaudiología MPPF-II. 1st ed. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2001.
13. Hernández Jaramillo J, Cruz Velandia , Torres Narváez M. Investigación clínica en Fonoaudiología: anáñosos de la literatura científica 2005-2009. Revista facultad de medicina. 2010 May; 58(3).
14. Marin YG, Nieto APA. Realidad Laboral del Fonoaudiólogo en la Unidad de Cuidados Intensivos. Rev CIENTÍFICA SIGNOS FÓNICOS [Internet]. 2015 Jan 30 [cited 2016 Nov 15];1(1). Available from: [http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/CDH/article/view/636Lizarazo Camacho , Figue Ortega D. Tendencias de investigación Fonoaudiológica: en- cuentros nacionales de investigación en fonoaudiología. Areté. 2013; 13\(1\).](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/CDH/article/view/636Lizarazo Camacho , Figue Ortega D. Tendencias de investigación Fonoaudiológica: en- cuentros nacionales de investigación en fonoaudiología. Areté. 2013; 13(1).)
16. Trujillo S, Torres Arango M, Hurtado DI, Ocoró Montaña J. Una experiencia que fundamenta la responsabilidad de la Fonoaudiología educativa en la universidad. Areté. 2015 Jun; 2(15).
17. Montes Rotela M. La ética del Fonoaudiólogo: reflexión y desafíos. Areté. 2015; 15(2).
18. Rojas Gil AM. Aportes de la investigación en el proceso lector en población sorda usuaria de lengua de señas sordos: aportes de la investigación en el proceso lector. Areté. 2015; 15(2).
19. Calvache Mora A, González Gutiérrez KJ, Pacheco Urrego , Ramírez Salgado Y, Mendoza I. Estado de la investigación en el área de voz en Iberoamerica. Revisión literaria. Areté. 2014; 14(1).
20. Cañas SJA, Redondo AL, Nieto ÁPA, Portilla EMP, Rangel RLE. METODOLOGIA: TAMIZ AUDITIVO NEONATAL. Rev CIENTÍFICA SIGNOS FÓNICOS [Internet]. 2016 Oct 25 [cited 2016
21. Brito YR, Albarracin OPP. Fonoaudiología: Vista desde la Ortodoncia. Rev CIENTÍFICA SIGNOS FÓNICOS [Internet]. 2015 Jan 30 [cited 2016 Nov 15];1(1). Available from: http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/CDH/article/view/1323