

# Estudio Bibliométrico de Bases de Datos Internacionales sobre la Convivencia Escolar y la Contabilidad Ambiental

## Bibliometric Study of International Databases on School Coexistence and Environmental Accounting

Alain Castro Alfaro.<sup>1</sup>

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Fecha de recepción: 25 de Julio de 2019.  
Fecha de aceptación: 04 de Septiembre de 2019.

<sup>1</sup>Mg. Gestión de Alta Dirección. Universidad Rafael Núñez, Cartagena. Colombia Sociólogo, Docente Investigador.  
E-mail: [alain.castro@currvirtual.edu.co](mailto:alain.castro@currvirtual.edu.co)

CITACIÓN: Castro, A. (2019). Estudio Bibliométrico de Bases de Datos Internacionales sobre la Convivencia Escolar y la Contabilidad Ambiental. CIE. Vol. 2. (8), 08-27.

### Resumen

El tema central de este artículo es analizar bibliométricamente la producción científica relacionada a la convivencia escolar y la contabilidad ambiental. El enfoque utilizado fue el cuantitativo, esto porque utilizó la estadística para dar el resultado deseado. El tipo de investigación fue el descriptivo porque buscó caracterizar indicadores bibliométricos tales como año de publicación, base de datos, país donde se efectuó el estudio, número de páginas y número de referencias. Se tomaron en cuenta 42 artículos científicos que guardan relación con la producción científica sobre convivencia escolar y la contabilidad ambiental publicados en las bases de ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet correspondientes al periodo muestrado entre los años 2015-2017.

**Palabras Clave:** *bibliométrico, contabilidad ambiental, convivencia escolar, base de datos, producción científica.*

### Abstract

The central theme of this article is to analyze the scientific production related to school coexistence and environmental accounting bibliometrically. The approach used was the quantitative one, this because it used the statistics to give the desired result. The type of research was descriptive because it sought to characterize bibliometric indicators such as year of publication, database, country where the study was carried out, number of pages and number of references. 42 scientific articles related to production were taken into account. research on school coexistence and environmental accounting published in the ProQuest, Scielo, Redib and Dialnet databases corresponding to the period shown between the years 2015-2017.

**Keywords:** *biometric, environmental accounting, school life, database, scientific production.*

## Introducción

Las instituciones educativas son lugares donde se presentan la convivencia y el aprendizaje. Los individuos responden a variadas situaciones en su vida, a la vez que tienen diferentes puntos de vista sobre variedad de temas, por lo que se requiere la comunicación y el diálogo para llegar a acuerdos.

A lo largo de la vida en la escuela, se presentan muchas veces, situaciones en la que los estudiantes expresan comportamientos de inseguridad y expresiones agresivas, diversas formas de conflictos que pueden influir en sus relaciones interpersonales.

Además, los estudiantes tienen normas que se pueden imponer a sí mismos, tales como valores, convicciones o principios que les permitan tener un comportamiento adecuado, pero también hay normas grupales, sociales y comunitarias, que deben de ser aceptadas o puestas en marcha por medio de la convivencia e interacción adecuada.

En el año 2011 la UNESCO presentó un informe sobre Educación y Conflicto llamado: Una Crisis Encubierta. Es ella se observa que la educación es una fuerza de paz y que, en América Latina, hay países, tales como Perú, Colombia y Brasil, que han establecido políticas que forman parte de su legislación y han establecido procesos para enfrentar la violencia escolar por medio de la promoción de valores y la consolidación de la paz. Es debido a esto, que es imperativo que a través del proceso educativo se den a luz propuestas que al llevarlas a cabo generen ambientes de cordialidad en las instituciones educativas, para que las discrepancias que aparezcan

puedan ser resueltas positiva y oportunamente que lleve a disminuir la violencia en las aulas de clase.

Siguiendo con la misma línea, para Rodríguez y Palomero (2001), la educación es considerada como una vía de progreso que brinde la debida atención a los niños desde muy temprana edad, para que se puedan evitar manifestaciones de violencia.

Por otro lado, en el mundo global caracterizado por el cambio acelerado y profundo, aunado a los niveles de crecimiento de las naciones y sus relaciones comerciales Rivero y Vivas, (2016), las organizaciones, empresas y también los países actúan en ambientes cambiantes, de inestabilidad permanente e incertidumbre.

En este contexto turbulento no son suficientes los análisis ambientales, convencionales para el pronóstico de los cambios, que se alimentan desde y con datos exclusivos del pasado, por lo que se hace indispensable que la administración estratégica disponga de nuevas herramientas que expliquen las posibles evoluciones futuras de problemáticas complejas, posibiliten reducir la incertidumbre y sus riesgos asociados permitan adoptar las estrategias más adecuadas para mejorar la toma de decisiones enfocada al futuro Espindola, (2002).

Es claro que no todas se someten a los cambios y mucho menos se acogen a los nuevos procesos que la ciencia y la tecnología desarrollan día a día con el fin de incrementar valor y coadyudar en el avance, y sostenibilidad de las actividades económicas.

Por tanto, la contabilidad como parte de la administración estratégica de cada

organización, es una disciplina con visión global, sistémica, dinámica y abierta que explica los posibles futuros no sólo por los datos del pasado, sino fundamentalmente teniendo en cuenta las evoluciones futuras de las variables claves, así como del comportamiento de los actores implicados, de manera que reduzca la incertidumbre, ilumine la acción presente, y aporte con elementos que conduzcan al futuro conveniente o deseado Villarreal, (2003).

Todo esto, indica que la organización como un sistema abierto establece intercambios con su ambiente para determinar su equilibrio, capacidad de producción y su continuidad. De allí, que las empresas requieren evaluar continuamente las relaciones con el entorno y los componentes, que faciliten su presencia y el alcance de los objetivos permanentemente, por lo que es importante la verificación de información y sus recursos como forma de argumento para los clientes, la orientación de las funciones y la definición de estrategias organizacionales Mascareñas, (2000).

De manera que, es incuestionable que bajo el sistema económico actual no se logre circunscribir al medio ambiente natural y sus recursos renovables y no renovables dentro cada estructura del mercado, ya que su beneficio simboliza ante los actores económicos un costo, con riesgo de obtener lucros económicos al ser conscientes de sus sustentabilidades, que deben ser esgrimidos a largo plazo y la concerniente evaluación económica del medio ambiente

Dentro de este contexto, la contabilidad ambiental ha surgido con la necesidad, de medir, cuantificar, registrar, interpretar, analizar, plantear soluciones e informar los

daños causados al medio ambiente, proporcionando información confiable, oportuna, comprensible, fidedigna, objetiva e íntegra, permitiendo el diseño de maniobras para la corrección de las falencias, ya que debido al juicio que presenta el proceso de globalización de los recursos naturales no tienen un valor de compromiso racional de los recursos.

Por ende, la habilidad de la contabilidad ambiental, debe estar vinculada para formar tácticas para la planeación estratégica en cada empresa con el fin de dar medidas efectivas y eficaces a los problemas, generando un manejo adecuado de los recursos naturales Gómez y Reyes, (2013).

La existencia de un sistema de contabilidad ambiental ordenado les permite a las organizaciones a tomar en consideración los principios generales y criterios de actuación, cuyo propósito es utilizar la información financiera y no financiera para la toma de decisiones, según la esfera económica, ambiental y social que se logra consolidar como sociedad sostenible. Adicionalmente, la contabilidad ambiental proporciona información exacta y comprensible a los responsables para una mejor toma de decisiones sobre los aspectos que afectan la salud financiera y el medio ambiente Vergara y De la Espriella, (2016).

De igual forma, se puede definir la contabilidad ambiental como la generación, análisis y utilización de información financiera y no financiera destinada a integrar las políticas económica y ambiental de la empresa, para construir una empresa sostenible.

A su vez, identifica, recaba y analiza la información de los costes absorbidos

internamente por la empresa relacionada al medio ambiente, especialmente los costes relacionados con los desperdicios de materias primas y los costes de producción, eliminación y disposición de residuos Carvajal, (2017).

Por tal razón, la presente investigación tiene como propósito fundamental Analizar, mediante indicadores bibliométricos, la producción científica en contabilidad ambiental en Colombia 2015-2017, ya que la bibliometría constituye un medio para inferir la producción científica en un área determinada, desde la perspectiva de las fuentes más citadas, las instituciones que las editan y los autores más citados entre otros elementos.

Por lo tanto, según White y McCain (1989) la bibliometría es el estudio cuantitativo (métodos matemáticos y estadísticos) acerca del uso de los documentos, siendo un método analítico que mediante la aplicación de estadísticas descriptivas, análisis multidimensional y representaciones gráficas permite medir el desarrollo de la ciencia.

En Colombia, por ejemplo, el Índice Bibliográfico Nacional Publindex es la encargada de evaluar de manera bibliométrica a las revistas científicas nacionales e internacionales que deseen ser reconocidas por la misma.

En este ejercicio investigativo se propone la tarea de reunir e identificar los desarrollos y avances propuestos por la comunidad académica contable-ambiental, por medio de los textos publicados en las revistas que forman parte de las bases de datos ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet correspondientes al periodo 2015-2017.

## Bases Teórico

### *La Convivencia Escolar*

La raza humana está hecha para vivir en armonía. La Mesa de Diálogo y Convivencia Intercultural de Villa de Vallecas (2008), al referirse a la convivencia, está referida a la vida compartida entre personas, familias y grupos, relacionadas a intereses, problemas, inquietudes y todo lo concerniente a la vida en sociedad. Ante esto, la convivencia es estar en el mismo espacio y tiempo que otros, con lo que se tiene interrelación activa y creadora, donde se comparten aspectos comunes, presentándose entendimiento y empatía.

La convivencia es la capacidad de vivir en armonía producto del respeto la cual forma parte de las normas básicas. Es una condición que se dan entre los miembros de una colectividad al llegar a acuerdos de mutuo interés, tanto personales como de grupo, permitiendo que los conflictos se puedan sobrellevar de forma alturada.

Lo anterior trae a colación, que los individuos son seres sociales por naturaleza y se necesitan entre sí para poder desarrollarse. El vivir con otros no es fácil ya que se está interrelacionando con personas que piensan y siente diferente.

Debido a ello, la convivencia es un aprendizaje que se da en el transcurrir de la vida y exige aceptación de la diversidad. Por tal razón es imprescindible que en las instituciones educativas se propenda constantemente por la búsqueda de una mejor convivencia entre los jóvenes que allí se forman, y se fomenten valores tan importantes como la tolerancia, si se desea

alcanzar relaciones más armónicas dentro de ellas.

Siguiendo en la misma línea, la escuela es la llamada a promover el ambiente necesario donde se viva la convivencia pacífica, donde los estudiantes sean concientizados en una mentalidad donde prime la paz. Para que el centro educativo lo pueda llevar a cabo, deberá llevar un plan de acción donde se enseñe la forma en resolver conflictos. Tal plan es una estrategia pedagógica donde estén inmersos actividades, medios y recursos cuyo fin sea la correcta negociación y mediación de situaciones conflictivas.

Por su parte, Sánchez y Ortega-Rivera (2004) lleva a la convivencia más allá de lo estrictamente normativo y pedagógico, si no, también, desde la perspectiva psicológica. He aquí donde se puede comprender que la convivencia implica la formación para tener la comprensión del punto de vista del otro a nivel social, afectivo y emocional. Empero, el convivir no quiere decir que se deba de estar de acuerdo en todo, sino que tiene que haber la posibilidad de discrepar, debatir y regular conflictos, pero sin que se dé rupturas, desintegraciones o la pérdida de la cohesión social.

Las prácticas de convivencia escolar, se presentan por medio de acuerdos o imposiciones destinadas al establecimiento de un vínculo o distanciamiento social, constituyendo la realidad material de convivir con el otro por medio de encuentros y desencuentros. Ante lo dicho, se puede decir que las prácticas de convivencia son las acciones que de manera cotidiana llevan a cabo las personas para interactuar con otras, no estando limitado a un espacio específico como la escuela y es

aplicable para todo contexto en donde se establezca relaciones unos con otros.

Es por esto, que para Lanni (2002), la convivencia promueve, favorece, genera y aprovecha los espacios donde se pueden dar encuentros entre los diferentes actores en una institución educativa, buscando propiciar y facilitar el diálogo, la participación y el compromiso.

Sobre convivencia escolar, Mena, Romagnoli y Valdés (2006), exponen que tal temática se presenta en las formas como se presentan las interacciones entre los niveles del sistema educativo. Esto quiere decir, que la convivencia aparece como consecuencia de diversos aspectos como son los procesos y los estilos de comunicación que prevalecen en un ente educativo, sea en su interior como en su relación con el entorno, de la mano con la manera como se distribuye el poder, los estilos de liderazgo, la manera como se toman decisiones.

Todo esto de la mano con las formas e instrumentos con que se cuentan para operar los conflictos, la tolerancia, la aceptación de la diversidad, el historial del plantel, el clima laboral, la cultura e identidad organizacional, etc.

Ante lo dicho, se subraya el hecho de que las instituciones educativas deben tener formas y herramientas eficaces en la prevención y el manejo de conflictos, como una estrategia útil para la consecución de relaciones humanas más armónicas en su interior, y que por ende se reflejen al exterior de ella.

Por su parte, la Guía Pedagógica para la Convivencia Escolar, liderado por el Ministerio de Educación Nacional de

Colombia (2013), expresa sobre ella que es un hecho de vida en la cual se está en compañía de otras personas dentro de una realidad escolar de manera pacífica y donde impere la armonía. Asimismo, son las interrelaciones que se presentan entre los individuos que forman parte de la comunidad educativa, las cuales tienen como meta el cumplir los objetivos educativos y el desarrollo de manera integral.

De la misma línea, Megías en el año (2011), al hablar de convivencia, lo relaciona con el proceso cotidiano donde se interrelacionan diversos miembros de la comunidad educativa. No limitándose únicamente a relaciones personales, sino de las diversas formas interactivas que se presentan entre las diversas partes que conforman una entidad escolar. Esta interrelación es permanente y atañe la responsabilidad a todos los actores sociales que conforman una colectividad.

Ante las dos definiciones anteriores, sobresale el carácter pedagógico del mismo, esto por la aseveración de que a compartir se aprende, por lo que es enseñable. Además, la práctica en convivencia escolar, se da de la mano con la experiencia de compartir en el plantel, por lo que tales entidades son las responsables de gestionarlas para que sean beneficiosas.

La convivencia escolar es para Mockus (2002), el ideal por el cual las personas deben de vivir y, por ende, en las instituciones educativas se deben de presentar por medio del respeto a la diversidad de origen de los individuos. Todo esto de la mano con el respeto a las normas del plantel, contando con mecanismos que permitan la

autorregulación social y por medio de sistemas que controlen su cumplimiento, lo cual llevará a mutuas relaciones de confiabilidad entre los actores del centro educativo.

Sin embargo, según Perez-Juste (2007), no hay que perder de vista que la convivencia tiene que ser cultivada diariamente en todas las áreas del colegio. Para ello, se debe generar un buen clima entre estudiantes, docentes, orientadores, administrativos y familiares de los discentes.

Durante la vida escolar, el estudiante tendrá la oportunidad de ser partícipe en la toma de decisiones colectivas, sean estas académicas o no, claro está que dependerá de su grado de madurez y preparación. Tendrá la ocasión de colaborar y ser solidario con sus compañeros, de vivir en comunidad y siendo parte de un trabajo en equipo, donde aportará ideas respetando la de los demás, tomará iniciativas, entre otras.

Por lo tanto, la escuela llegará a ser el lugar donde se pueden adquirir conocimientos Bracho (2018). El cual, se puedan practicar los deberes y derechos ciudadanos, primando el respeto y la tolerancia sobre las formas diferentes de pensar y vivir de los otros.

Por otra parte, en los procesos de convivencia se pueden presentar conflictos, esto debido a que en los grupos sociales se presentan diversidad de puntos de vista e intereses sobre un aspecto de la cotidianidad. Sin embargo, en vez de ser un aspecto meramente negativo, se puede volver en motores de transformación y cambio, dependiendo con la lupa con la que se esté mirando una problemática. Las

situaciones conflictivas pueden ser utilizadas como oportunidades donde se incentive el diálogo y se fortalezca la empatía Ruiz-Silva y Choux, (2005).

### *La Contabilidad Ambiental*

El arte de administrar indefectiblemente está ligado a los sistemas de información contable, de costos y financieros, esto, nos permite, evaluar la situación del negocio y realizar los correctivos de manera oportuna y asertiva para la toma de decisiones y predecir y/o proyectar flujos de efectivo futuro. Definitiva las decisiones sin información confiable, relevante, transparente y oportuna serían como sembrar en tierra no fértil y estaría permeada por la incertidumbre y la desconfianza Consejo Técnico de la Contaduría Pública, (2008).

A su vez, es importante dentro del sistema contable, el tema relacionado a los tributos, los cuales son fuentes de ingresos que un Estado tiene para poder cumplir con las cargas públicas, siendo este ejercido por la promulgación de leyes tributarias, lo cual crea deberes inherentes a la misma Moncada, (2016).

El nuevo enfoque de la profesión contable, debatido a nivel internacional es la convergencia a NIIF/ NIC o Estándares Internacionales para Reportes Financieros, emitidos por el IASB; demandando un rol reflexivo, analítico y crítico de los fenómenos que originan los eventos contables y de las actitudes de las personas que los originan, de tal forma que le permita participar en las decisiones estratégicas de las organizaciones Orellana, (2011).

Por otro lado, los problemas ambientales causados en gran medida por las organizaciones en la actualidad, se deben

esencialmente al no reconocimiento y valoración de los recursos naturales, dado que, desde el ámbito financiero, la contabilidad intenta amparar una eficiente la inversión en términos económicos y utilización de los recursos, donde se logra igualar el valor agregado que demuestra la inversión medio-ambiental.

Por tanto, se puede relacionar al conjunto contable tradicional de la actualidad bajo el examen contable medioambiental de índole financiera que hace parte del balance general del Estado de Resultados, del presupuesto, de informes de costos, valoración contable y empresarial, entre otros, que incurre la empresa Ariza, (2007).

De igual forma, comprender la proporción firme de la racionalidad económica y realidad social en la “existencia de intereses que buscan un progreso y un desarrollo económico, mientras que otros buscan un progreso en la persona, en el individuo. De alguna manera estos dos intereses buscan conciliarse” Ensuncho, (1995, p. 146). Además, la contabilidad ambiental es social debido que se relaciona con el hombre, puesto que cuando se deteriora el ambiente y recursos naturales, se perjudica la calidad de vida de los individuos dentro de cada sociedad.

Por lo tanto, dentro de la contabilidad ambiental es preciso incorporar como sistema informativo, un sistema de cuentas para el mejor económico financiero que exige cada organización mediante costos y gastos, bajo el procedimiento informativo mediante los informes a base de indicadores; que le permite evaluar el impacto de la actividad económica de la empresa en la sociedad, a la vez, logra exponer las voluntades de la industria en

cuanto a reposición de inventario, mantenimiento, conservación o deterioro de las condiciones socio-ambientales y de los recursos naturales. Ensuncho, (1995). Las experiencias financieras contables se amplían en un definitivo argumento social que despliega predominio sobre la manera de rastrear los fundamentos que son tratados soslayando la información que llegará a los más interesados Larrinaga, (1997).

De igual forma, se precisa que “el propósito de la contabilidad ambiental es proveer información para valorar la sostenibilidad de los capitales” Mantilla, (2006, p. 150). La indagación sobre contabilidad ambiental debe ser muy circunspecta por el conocimiento colectivo del problema ambiental, ya pues la comunidad internacional está en la obligación de pronunciar pautas para efectuar procedimientos en las diversas organizaciones que prosiguen la responsabilidad social ambiental, debido al compromiso medioambiental que vorazmente viene ganando espacio en la agenda contable y carteras de servicios corporativos a nivel mundial” Gómez, (2009, p. 63).

Por otro lado, la contabilidad está fundamentada sobre las políticas financieras a partir de los cambios que presentan las organizaciones; ya que es importante erigir y cambiar los sistemas contables actuales y centrarlos hacia la contabilidad ambiental bajo una responsabilidad social empresarial, donde las empresas reconozcan los sucesos ambientales, sociales y económicos, bajo un medio sostenible Grisanti, (2015). Se objeta que la contabilidad medioambiental se ampara en los diversos informes contables, con soportado con medidas

económicas basadas en falencias ambientales, la cual tiene como propósito luchar por la eficacia en la gestión administrativa empresarial consolidada por los cambios tecnológicos Gómez, (2009, p. 59).

### *Valoración Empresarial de la Contabilidad Ambiental*

La influencia de la economía dentro de la empresa ha puesto de manifiesto que el éxito empresarial se basa en la búsqueda de las fuentes de información más objetivas posibles acerca del negocio, a fin de comparar el valor que la empresa y poder tener un precio de mercado entre las partes. Al respecto, López (2000), la valoración de empresas fija el valor de una unidad económica en un momento determinado, a su vez, toma como base supuestos que puedan afectar la valoración final, tales como: oportunidades del mercado, situación política, situación económica del país o de una región determinada, entre otros.

Por su parte, Caballer (1998), señala que la valoración de empresas determina el valor o valores de una empresa con el fin de determinar los procesos en base a las informaciones de carácter técnico y económico. De igual forma, López y De Luna (2001), expresan que valorar se establece en supuestos correctos, emitiendo una opinión y un juicio de valor de la realidad económica empresarial.

En este orden de ideas, Rojo y García (2006) afirman que la finalidad en la valoración se produce cuando el fin de la valoración y los basamentos utilizados no resultan razonables, puesto que para valorar una realidad económica es importante conocer la realidad empresarial, es decir,

hay que saber del negocio. Por consiguiente, Martínez (2012), afirma que valorar una empresa “es importante considerar el modelo de valoración que se está aplicando, entendiendo los problemas que se trata de valorar, los supuestos teóricos y prácticos que se emplearán” (p. 20).

De aquí que, en el mundo empresarial la valoración define cuantitativamente la realidad existente de la organización, y a su vez, demuestra las conclusiones operativas. Seguidamente, Blasco y Moya (2012) sostiene que la valoración permite identificar los elementos subjetivos empleados, con temas concretos y las realidades económicas bajo diversos puntos de vista. Por tal razón, toda valoración se contrasta con los resultados, fundamentándose en la capacidad de llevar a la práctica el escenario elegido.

Por otra parte, hablando de mercado de capitales, estos están formadas por un mercado bancario y uno no bancario, siendo este último más conocido como mercado de valores.

### *Competitividad*

Para Porter (2000), la competitividad es un proceso que genera y fortalece las capacidades organizacionales, el cual va más allá de la productividad, enfrentando cambios del entorno de manera exitosa, y transformando las ventajas comparativas en sustentabilidad para alcanzar niveles de desarrollo elevados de la empresa.

De igual forma, sostiene que la competitividad en las empresas logra emplear sus factores para la producción de sus productos y ofrecer un servicio valioso como proceso de una efectiva

productividad, para ello, la organización debe diseñar estrategias donde se pueda motivar, capacitar y orientar los recursos con el fin de lograr los objetivos trazados de manera exitosa García, Paz y Cantillo, (2019).

Igualmente, tener claro que el desempeño organizacional y el bienestar guardan una estrecha vinculación, esto porque mientras más los individuos se sienten bien en lugar de trabajo mayor podrá ser su rendimiento Castro, (2018); García, Paz y Cantillo, (2019).

Por otra parte, cuando se habla de competitividad no se puede obviar a la responsabilidad social corporativa, donde las organizaciones de manera voluntaria colaboran en determinados ámbitos del desarrollo social, ambiental y comunal de su zona de influencia Blanco, (2016), esto traerá una mejor percepción hacia la empresa lo cual puede repercutir en su marca, teniendo presente que, desde el punto de su público interno, el capital humano es un factor de innovación en las organizaciones Alzamora, (2018). A su vez, se debe tener presente que la responsabilidad social es para las empresas conocer el impacto que generan sus operaciones en los distintos ámbitos donde se relaciona, teniendo en cuenta que la perspectiva de los actores internos y externos en pos de la mejora de la gestión de manera eficiente Díaz y Bernal, (2017); Salas, (2018).

Por su parte, Villarreal (2006), plantea que la competitividad representa un proceso centrado que genera las capacidades productivas y organizacionales que, desafiando cambios del entorno, de manera exitosa puede lograr condiciones indispensables para alcanzar niveles de desarrollo elevados.

Ahora, para que ese logro se pueda dar, se debe de promover una buena planeación estratégica, de tal forma que la empresa pueda enfrentarse a los retos de su entorno y conseguir sus objetivos misionales Bernal, (2018); Castro, Caballero y Palacios, (2018), teniendo presente que la competitividad financiera es aquel resultado como producto de los cursos de acción competitivos que fueron tomados en cuenta por la organización de tal forma que se tenga una visión clara de ella Soto, (2016). Sin embargo, lo anterior no podría tener buenos resultados sino se cuenta con una buena información financiera debido a que su carencia no se podrán formular conclusiones sobre la realidad de la empresa Alzamora, (2016).

De este planteamiento se deduce que la competitividad, según Hernández (2000), es el estadio por el cual deben transitar las empresas para obtener su camino hacia el éxito, ofertando productos u/o servicios de alta calidad, con precios atractivos y plazos de entrega oportunos y confiables, logrando de esta forma ventajas competitivas de su producción en otros mercados.

Por tal razón, la competitividad consigue satisfacer las necesidades del entorno, por lo que las empresas están presta tener capacidad de adaptarse al ambiente externo con un intercambio permanente con él, desarrollando su capacidad en cuanto a los recursos que dispone para sostenimiento en los mercados y su crecimiento a mediano y largo plazo. Sin embargo, los riesgos financieros inciden en la rentabilidad, en las entradas y en el nivel de inversión pues ante ello debe de hacerse las debidas prevenciones que conduzcan a la mejora de las actividades y que las organizaciones sean cada vez más competitivas Arrázola, Valdiris y Bedoya, (2017).

### *La Bibliometría*

En análisis bibliométrico de las investigaciones desarrolladas en los diferentes contextos es un tema que recientemente ha tomado auge debido a la necesidad de agrupar las investigaciones y reconocer de esta manera el avance que se ha dado en investigación de una población.

Las definiciones de bibliometría son diversas y se articulan entre los siguientes: conjunto de estudios que tratan de cuantificar el proceso de comunicación escrita y la naturaleza y evolución de las ciencias, mediante el recuento y análisis de las diferentes características de dicha comunicación Rodríguez y Ramón, (2007).

Por su parte, Camps (2007), plantea otra definición la cual se refiere a la ciencia que permite el análisis cuantitativo de la producción científica a través de la literatura, estudiando la naturaleza y el curso de una disciplina científica: el uso de indicadores bibliométricos para analizar la actividad investigadora de un equipo científico, un área o un país, se bases en que las publicaciones científicas son un resultado esencial de dicha actividad.

Un nuevo conocimiento adquiere valor cuando se da a conocer y se difunde, ya que es así como progresa la ciencia; además de esto, para Duque, Cervera y Rodríguez, (2006), la bibiometría permite valorar la calidad científica e influencia tanto del trabajo como de las fuentes, se define como la aplicación de métodos matemáticos y estadísticos a libros y otros medios de comunicación escrita.

Para Aguilar, López, Barreto, Bolena, Rodríguez y Vargas (2007), la bibliometría es un método que usa recursos cuantitativos

y analíticos que mediante la aplicación de estadísticas descriptivas, análisis multidimensional y representaciones gráficas permite medir el desarrollo de la ciencia.

Este método es de gran utilidad por cuanto permite con precisión orientar la formulación de políticas, planes y estrategias para orientar las dinámicas de desarrollo de la producción de conocimiento de una comunidad. A su vez, el mismo autor expresa que la bibliometría hace parte de la ciencia métrica y está ligada a la bibliografía y a las fuentes de información, esta relación es bastante importante ya que los estudios de esta índole se llevan a cabo a través de los análisis de estas fuentes y constituyen el sustento sobre el cual se mide o clasifica la producción científica.

Es aquí donde se da el inicio de este proceso, ya que los estudios bibliométricos se llevan a cabo a partir de los análisis de las fuentes de información e, inclusive, los mismos investigadores de esta disciplina hacen alusión a las fuentes de información como el medio sobre el cual se valen las técnicas bibliométricas, que, al mismo tiempo, están relacionadas con los métodos estadísticos.

Por su parte, Agudelo (2003), expone que la ciencia bibliométrica es de gran utilidad e interés puesto que permite la búsqueda más especializada y organizada en una temática específica, el cual es orientar al autor hacia la obtención de mejores opciones para publicar sus trabajos en función de las áreas desarrolladas en diferentes publicaciones, crea una relación de la comunidad científica y un acercamiento a otros grupos de trabajo de temáticas afines.

## **Metodología**

La presente investigación fue de tipo descriptiva, debido a que se llevó a cabo una revisión bibliográfica para obtener las inferencias necesarias con el propósito de alcanzar la solución de los objetivos.

El presente proyecto fue de carácter cuantitativo de tipo descriptivo, dado que se basa en un análisis de la producción científica para realizar un análisis bibliométrico basada en la producción científica relacionada a la convivencia escolar y la contabilidad ambiental. Para el análisis de la información se tomó en consideración la biometría, cuyas vertientes se focalizan en la producción científica dado el tratamiento y análisis cuantitativo de las publicaciones científicas De Filippo, et al., (2011). De igual forma, dentro del estudio se aplican los indicadores bibliométricos para determinar la productividad de los autores, variación cronológica de trabajos publicados, número de trabajos publicados y número de autores por trabajos.

Se utilizaron fuentes secundarias, tales como ensayos, artículos científicos, libros y otros capaces de brindar fundamentación teórica al proyecto.

El instrumento que se tomó en consideración fueron los indicadores bibliométricos como las características bibliométricas que describe el año de publicación, base de datos, país donde se efectuó el estudio, número de páginas y número de referencias. Se logró identificar y analizar 42 artículos científicos que guardan relación con la producción científica en contabilidad ambiental en Colombia, publicados en las bases de ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet correspondientes al periodo 2015-2017.

Una vez recabada la información, se logró determinar los descriptores identificando los indicadores bibliométricos para la sistematización de la información. Posteriormente, se procedió a la búsqueda de los datos mediante la base de datos ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet para el período 2015-2017, donde se logró la tabulación respectiva utilizando como herramienta el programa Excel y luego se procedió a analizar la información tomando en consideración las características bibliométricas.

## Resultados

Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere. Arias, M., & Pérez, R. (2015). Para el siguiente análisis se tomó en cuenta las características bibliométricas y metodológicas de 42 artículos sobre la producción científica sobre convivencia y contabilidad ambiental durante el periodo 2015-2017.

*Identificación de las revistas y los autores que han publicado artículos sobre la convivencia escolar y la contabilidad ambiental en las bases de datos ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet correspondientes al periodo 2015-2017.*

La Tabla 1 muestra que el 10% de los artículos están publicados en la Revista Contaduría Universitaria de Antioquia, Revista Ambiente y Revista Desarrollo y Ambiente y Desarrollo. Por su parte, Revista Criterio Libre y Revista Ambiente Contábil y Revista Publicando con 7,5%. Con un 5% la Revista Contabilidad y Negocios, Revista Ciencias Holguín, Visión Gerencial y Saber, Ciencia y Libertad respectivamente, y con un 2,5% del resto de los artículos que poseen menor rango de publicaciones.

Tabla 1.

*Nombre de la Revista*

Nombre de la fuente	Frecuencia	Porcentaje
Contaduría Universidad de Antioquia	4	10
Criterio Libre	3	7,5
Contabilidad y Negocios	2	5
Cuadernos de Contabilidad	1	2,5
Ambiente y Desarrollo	4	10
Revista Ambiente Contábil	4	10
Ciencias Holguín	2	5
Revista DYNA	1	2,5
Revista Infraestructura Vial	1	2,5
Ágora de heterodoxias	1	2,5
Teuken Bidika	1	2,5
Visión Gerencial	2	5
Monteverdia	1	2,5
Revista Entorno	1	2,5
Revista Visión Contable	1	2,5
AGLALA	1	2,5
El Perito Sustentable	1	2,5
Revista Publicando	3	7,5
REICE	1	2,5
Saber, Ciencia y Libertad	2	5
<i>Panorama Económico</i>	1	2,5
Producción + Limpia	1	2,5
Contaduría y Administración	1	2,5

*Elaboración propia*

La Tabla 2 demuestra que el 87,5% de los autores que publicaron pertenecen a la categoría de Aspirantes, el 97,5% corresponde a la afiliación de los diversos autores correspondientes a las instituciones universitarias y el 82,5% fueron escritos entre 1 a 3 autores y el 8%.

En cuanto a los productores moderados se obtuvo que 12,5% son autores que mantienen sus publicaciones en la Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia,

Universidad de Los Andes Venezuela, entre otras.

Tabla 2.  
Información de los Autores

Indicador	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Autores	Transeúntes	35	87,5
	Aspirantes		
Afilación de los autores	Productores moderados	5	12,5
	Universidades	39	97,5
de los autores	Organismos gubernamentales	1	2,5
	Otro		
	No refiere		
Número de firmas	4 a 6 autores	7	17,5
	1 a 3 autores	33	82,5
	7 o más autores		

Elaboración propia

Descripción a través de indicadores bibliométricos de los artículos publicados sobre convivencia escolar y la contabilidad ambiental en las bases de datos ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet correspondientes al periodo 2015-2017.

Se puede evidenciar en la Tabla 3 la existencia de un número mayor de artículos publicados en el año 2017 con el 47,5%, por otro lado, el 24% corresponde a los artículos científicos pertenecientes a la base de datos ProQuest.

Asimismo, el 40% de las producciones científicas se elaboraron en Colombia, el 50% de los artículos tienen un número de páginas entre 12 a 23, seguidamente el 35% de los artículos poseen referencias de Más de 40.

Tabla 3.  
Indicadores Bibliométricos

Indicador	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Año de publicación	2015	11	25
	de 2016	10	27,5
	2017	19	47,5
Base de Datos	ProQuest	12	24
	Science	6	22
	Redib	14	36
	Dianet	8	18
País donde se realizó el estudio	Brasil	5	12,5
	Colombia	16	40
	Costa Rica	1	2,5
	Cuba	4	10
	Ecuador	4	10
	El Salvador	1	2,5
	Salvador	2	5
	México	1	2,5
	Nicaragua	3	7,5
	Perú	3	7,5
Número de páginas	Venezuela		
	6 a 12	8	20
	12 a 23	20	50
	24 a 40	12	30
	Más de 40	0	0
Número de referencias	6 a 10	7	17,5
	12 a 22	8	20
	24 a 38	11	27,5
	Más de 40	14	35

Elaboración propia

### Discusión

En el presente estudio se ha utilizado los análisis bibliométricos en cuanto a la producción científica en convivencia escolar y la contabilidad ambiental, con el fin de describir el nivel de divulgación de información ambiental en las revistas divulgadas en la base de datos ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet.

El procedimiento se aplicó a las revistas de la Universidad de Antioquia, Criterio Libre, Contabilidad y Negocios, Cuadernos

de Contabilidad, Ambiente y Desarrollo, Revista Ambiente Contábil, Ciencias Holguín, Revista DYNA, Revista Infraestructura Vial, Ágora de heterodoxias, Teuken Bidika, Visión Gerencial, Monteverdia, Revista Entorno, Quipukamayoc, Bosque Latitud Cero, Revista ENIAC Pesquisa, Revista Visión Contable, AGLALA, El Perito Sustentable, Revista Publicando, REICE, Saber, Ciencia y Libertad, Panorama Económico, Producción + Limpia y Contaduría y Administración.

Por tanto, es importante resaltar que, con el presente ejercicio investigativo, se han querido ofrecer unos pertinentes para la perspicacia del fenómeno experimentado, a fin de igualar, dentro de la entidad académica que desenvuelve el tema medioambiental en la convivencia escolar y en la contabilidad, los posibles espacios de exploración académica Rodríguez, y Valdés, (2018).

Resulta claro, que la divulgación académica del tema convivencia escolar y la contabilidad ambiental resulta pertinente para Bernal y Santos (2018) afirmando que mediante este tipo de investigaciones se logra dinamizar la conexión de la convivencia escolar y la contabilidad financiera y ambiental para detener los efectos de las acciones medioambientales de las diversas organizaciones empresariales, entre ellas las educativas, en sus estados financieros, ya que la opinión de diversos autores de las Revistas Internacionales demuestran los logros alcanzados en cuanto a la contabilidad ambiental se refiere.

Por ello, los diferentes informes que describen la contabilidad ambiental suministran a los diferentes usuarios

herramienta esencial que fungen para la toma de decisiones con base a una información integral emitida por esta rama de la contabilidad, además se espera que dicha información abarque los ámbitos del desarrollo sostenible: económico, ambiental y social.

De igual forma, la publicación científica expuesta por Linares y Suárez (2017) demuestran el avance de las publicaciones científicas en el campo de la contabilidad académica, ya que cada revisión teórica de la economía ambiental y la economía ecológica en todos sus ámbitos enfatizan el grado de los costos ambientales que constituyen un punto importancia en la retórica internacional.

Además, se observa en la literatura un favorecimiento hacia la innovación ecoeficiente que repercute en los costos para cada organización, propiciando herramientas de costeo ambiental que reportan valores monetarios y que aprovechan la plataforma estratégica de la industria que responden a las necesidades ambientales actuales.

El caso de la contabilidad ambiental para los científicos académicos no se limita a la maximización de utilidades para las organizaciones como las expectativas de las gobiernos y científicas indican que se entiende los costos medioambientales desde una perspectiva más amplia comprendiendo lo siguiente: (a) obligaciones económicas al pagar los impuestos y cánones mineros respectivos; (b) dimensión legal, al cumplir con la legislación desde la elaboración de un estudio de impacto ambiental y (c) enfoque filantrópico, al llegar a acuerdos que incluyen la construcción de infraestructura para favorecer el desarrollo de las comunidades Quintero y Ramírez, (2016).

## Conclusiones

La exigencia relacionada con la información financiera y económica es cada vez más dilatada y necesariamente tiene que estar vinculada con las premisas y exigencias que manejan las organizaciones en la actualidad, la cual requiere transparencia que al mismo tiempo se manifiesta en una serie de propiedades y características como pueden ser la objetividad en los informes, generalidad, utilidad de la misma, así como su homogeneidad.

Por otra parte, se encuentra el hecho de que debe existir una gran responsabilidad al asumir con gran compromiso la información corporativa, producto de una sucesión que incluye no solamente al Consejo Financiero de la empresa sino también gestores comerciales, analistas de finanzas, personal contable, auditores, entes reguladores, personajes económicos, entre otros.

Es esta pues una oportunidad para que las organizaciones puedan dar a conocer su realidad empresarial, sus oportunidades y realidades con lo cual pueden indagar oportunidades de crecimiento y financiación no solo a nivel nacional, sino más allá de las fronteras, por el hecho de que con las normas establecidas para mantener una efectiva contabilidad ambiental como parte de su estructura financiera son muchos los analistas y revisores de la información contable que pueden entender cuál es la situación de la empresa en cuanto a solvencia, rentabilidad, capacidad de pago, activos y pasivos reales, entre otros.

De igual forma, la adopción de las normas internacionales de información es una oportunidad de crecimiento sustancial,

ya que la apertura a otros mercados se genera desde el momento en el que el lenguaje se hace universal y se hace entendible la realidad de la contabilidad ambiental.

Los revisores de la información financiera dentro de cada organización podrán hacer las respectivas comparaciones una vez se tenga un lenguaje económico unitario con el que se puedan cotejar las actividades y desarrollos de la empresa en un periodo determinado de tiempo, es entonces esta situación la que permite a las organizaciones con necesidades de financiamiento hacerle frente a la situación medioambiental y demostrar sus finanzas, en virtud de que el analista financiero entenderá dicha información desde cualquier perspectiva.

Cada producción científica registrada en revistas indexadas en ProQuest, Scielo, Redib y Dialnet y en revistas de contables nacionales en Colombia demuestra su conocimiento teórico de la contabilidad ambiental, desarrollo de propuestas que satisfagan las demandas del contexto y que consideren otras herramientas que no necesariamente vinculen valores monetarios.

Por tanto, es importante que Colombia se integre a la investigación de esta materia a través de estudios teóricos y empíricos que establezcan un horizonte de mejores prácticas para la industria nacional y permitan nuevos desarrollos adaptados al contexto.

Por tal razón, los indicadores bibliométricos sobre convivencia escolar y la contabilidad ambiental demuestran que de responsabilidad académica establece la existencia de mediciones ordenadas que toma en cuenta el compromiso por parte de

las instituciones educativas y las revistas internacionales en el compromiso de la producción teórica en cuanto al mejoramiento de la calidad ambiental y la educación escolar de la mano con la debida concientización ambiental.

Asimismo, se establece el gerenciamiento del impacto ambiental, buscando reducirlo y siendo consciente de que se genera no solamente por las actividades que se desarrollan dentro de la empresa sino también por los usos que las comunidades y personas en general le den al medio ambiente y todo esto afecta al entorno.

### Referencias Bibliográficas

Aguilar, M., López, W., Barreto, I., Bolena, Z., Rodríguez, C. y Vargas, E. (2007). Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la facultad de psicología de la Universidad Santo Tomás. *Diversitas*, 3 (2), 317-334.

Agudelo, D. (2003). Análisis bibliométrico de las revistas relacionadas con psicología de la salud editadas en castellano. *Universidad de Granada*, 15 (4), 507-516

Arrázola, A., Valdiris, V., & Bedoya, E. (2017). Preceptos de protección y prevención contra caídas de alturas. *Aglala*, 8(1), 265-281.

Alzamora, E. (2018). El poder del conocimiento y de la información como generador de valor en las organizaciones. *Conocimiento global* 3(1), 14-29.

Alzamora, E. (2016). Impacto de las prácticas de auditoría en la

disminución de fraude en las organizaciones. *Enfoque Disciplinario*, 1(1), 35-40.

Arias, M., & Perez, R. (2015). *Emprendimiento: Como Comenzar una Empresa con Éxito*. FACE: Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 14, 175-183.

Ariza, E. (2007) Luces y sombras en el Poder Constitutivo de la Contabilidad Ambiental. *Revista Facultad de Ciencias Económicas*, 15(2), 45-60.

Bracho, K. (2018). Modelo Holístico de Gestión Pedagógica para la Formación Integral en la Universidad de Pamplona: Análisis de una Experiencia. *Praxis*. Vol. 14, No. 2, 205 – 214. ISSN:1657-4915

Blasco, A. y Moya, I. (2012). *Apuntes de mercados financieros y valoración de empresas el Máster en Dirección Financiera y Fiscal*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.

Blanco, I. (2016). *Apuntes sobre Colombia a propósito de su internacionalización y otros desafíos*. *Aglala*, 7(1), 209-224.

Bernal, M. y Santos, E., (2018). Una mirada a la contabilidad ambiental. Postulados y retos. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 73, 199-209.

Bernal, O. (2018). Planeación estratégica y sostenibilidad corporativa. *Conocimiento Global*, 3(1), 50-55.

- Carvajal, F. (2017). Avances y desafíos de las cuentas económico-ambientales en América Latina y el Caribe. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43314/1/S1700990\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43314/1/S1700990_es.pdf)
- Castro, A. (2018). Bienestar como fuente de actuación organizacional. *Enfoque Disciplinario*, 3(1), 1-18.
- Castro, A., Caballero, A., & Palacios, J. (2018). La competitividad potencial del puerto de Cartagena: una oportunidad para el comercio exterior. *Aglala*, 9(1), 22-40.
- Camps, D. (2007). Estudio bibliométrico general de colaboración y consumo de la información en artículos originales de la revista *Universitas Médica*, periodo 2002-2006. *Universitas Médica*, 48 (4), 358-365.
- Cardona, D., Lamadrid, J., & Brito, C. (2018). La gestión y dirección del talento humano desde el análisis sobre clima organizacional y sus dimensiones. Un estudio de caso. *Aglala*, 9(1), 154-176.
- Consejo Técnico de la Contaduría Pública (2008). Ejercicio profesional de la revisoría fiscal. Disponible en: <https://www.aesa.org.co>
- Caballer, V. (1998). *Métodos de Valoración de Empresas*. Pirámide. Madrid.
- De Filippo, D.; Sanz-Casado, E.; Urbano, C.; Ardanuy, J., y Gómez, I. (2011). El papel de las bases de datos institucionales en el análisis de la actividad científica de las universidades. *Revista Española de Documentación Científica*, 34(2), 165-189.
- Díaz, A., & Bernal, O. (2017). Caracterización del estado de responsabilidad social empresarial en los hoteles cinco estrellas de la ciudad de Cartagena - Caso hotel Holiday Inn Morros Cartagena. *Conocimiento Global*, 2(1), 56-63.
- Duque, E., Cervera, A. y Rodríguez, C. (2006). Estudio bibliométrico de los modelos de medición del concepto de calidad percibida del servicio en internet. *Revista Innovar*, 16 (28), 223-243.
- Espindola, O. (2002). *Competencia y competitividad diseñada para organizaciones latinoamericanas*. México: Mc Graw Hill.
- Ensuncho, J. (1995). *Contabilidad social*. Medellín, Colombia: Centro Colombiano de Investigaciones Contables.
- Environmental Protection Agency (EPA) (2013). *Financial Accounting Standards Board (FASB). Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)*. Disponible en: <http://www.epa.gov/espanol/>.
- Fernández, P. (2004). *Valoración de empresas*. 3ra. Ed. España: Gestión 2000.
- Gómez, M. (2009). Tensiones, posibilidades y riesgos de la contabilidad medioambiental

- empresarial. Contaduría Universidad de Antioquia, 54, 55-78.
- Grisanti, Á. (2015). La Responsabilidad Social Empresarial. Ejemplo práctico de gestión ética en y para los negocios. *Visión Contable*, 13, 134-157.
- García, J., Paz, A., & Cantillo, N. (2019). Estrategia y habilidades para la competitividad: caso de pymes del sector construcción en Barranquilla. *Aglala*, 10(1), 312-339.
- Gómez, M., y Reyes, M. (2013). La Contabilidad Medio Ambiental y los impuestos Ambientales aplicados en las PYMES: caso empresas agrícolas del valle de Autlán Jalisco, México. *Global Conference On Business & Finance Proceedings*, 8(1), 1123-1134.
- Gómez, E., Bohórquez, C., & Severiche, C. (2018). Social-demographic and health conditions in waste pickers in the city of Cartagena de Indias (Colombia). *Aglala*, 9(1), 430-442.
- Hernández, E. (2000). Competitividad industrial en México. México: Plaza y Valdés Editores.
- Larrinaga, C. (1997). Consideraciones en torno a la relación entre la contabilidad y el medio ambiente. *Revista Española de Financiación y Contabilidad*, 26(93), 957-991.
- Lanni, N. (2002). La convivencia escolar; una tarea necesaria, posible y compleja. *Monografías virtuales, Ciudadanía, Democracia y Valores en sociedades plurales*. Recuperado el 20 de agosto de 2015 de <http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia02/reflexion02.htm>
- Linares, M. y Suárez, Y. (2017). Los costos ambientales: un análisis de la producción científica en el periodo 1977-2016 y una revisión de herramientas y teorías subyacentes. *Criterio Libre*, 15(27), 89-114.
- López, F. (2000). Valoración de empresas en la práctica. México: McGraw-Hill.
- López, F. y De Luna, W. (2001). Valoración de empresas en la práctica. España: McGraw-Hill Interamericana.
- Mesa de Diálogo y Convivencia Intercultural de Villa de Vallecas (2008, junio). Análisis de la realidad en el distrito de Villa de Vallecas: Una mirada a la convivencia intercultural. Recuperado el 20 de diciembre de 2014 de [http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/CooperacionEInmigracion/Inmigracion/EspInformativos/MesasDi%C3%A1lyConv/Distritos/Villa%20Vallecas/Actypu/Fichero/2.%20INFORME\\_sept2008.pdf](http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/CooperacionEInmigracion/Inmigracion/EspInformativos/MesasDi%C3%A1lyConv/Distritos/Villa%20Vallecas/Actypu/Fichero/2.%20INFORME_sept2008.pdf)
- Mena, I., Romagnoli, C. y Valdés, A. (2006). Convivencia escolar. Documento Valores UC.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2013). Guías Pedagógica para la Convivencia Escolar. Guía N°49. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

- Megías, M. (2011). La convivencia escolar y cómo resolver los conflictos y la violencia en el aula. Granada: ADICE.
- Mockus, A. (2002). Convivencia como armonización de ley, moral y cultura. *Revista Perspectivas*. Vol. 32, 1, 19-37.
- Moncada, L. (2016). Cumplimiento de obligaciones tributarias en el libro de compras en Plumrose CA. *Conocimiento Global*, 1(1), 14-36.
- Orellana, I. (2011). Artículo las normas internacionales de información financiera (N.I.I.F), impacto en el gobierno corporativo y en los impuestos, revista de la Universidad del Azuay, Cuenca Ecuador, edición No 56.
- Pérez, R. (2007). Educación, ciudadanía y convivencia. *Diversidad y sentido social de la educación*. *Revista Bordon*, 59, 2, 239-260.
- Quintero, A. y Ramírez, A. (2016). Por caminos contra-hegemónicos hacia una contabilidad ecológica. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 68, 287-312.
- Rivero, F., & Vivas, F. (2016). Análisis de los mecanismos de promoción de exportación de especies acuícolas: camarones (*palaemon serratus*) en la República Bolivariana de Venezuela durante el periodo 2005-2009. *Conocimiento Global*, 1(1), 55-77.
- Rodríguez, D.F. y Valdés, P.C. (2018). Balance de las publicaciones que abordan el concepto de contabilidad ambiental en revistas contables colombianas *Revista Visión Contable*, 17, 26-79.
- Rodríguez, M. y Palomero, J. (2001). Violencia en las aulas. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 41, 115-132
- Rodríguez, P. y Ramón, A. (2007). Abordaje bibliométrico a los servicios blindados por el profesional de la información. *Ciencias de la Información* 38 (3), 39-50.
- Ruiz, A. y Choux, E. (2005). La formación de competencias ciudadanas. Bogotá: Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE.
- Salas de Gómez, N. M. (2018). Desarrollo social de la nueva PDVSA: una mirada desde la perspectiva cualitativa - Primera Parte. *Enfoque Disciplinario*, 3(1), 18-47.
- Sánchez, V. y Ortega, J. (2004). El componente emocional y moral de las relaciones interpersonales. En R. Ortega y R. Del Rey, *Construir la convivencia* (pp. 59-74). Barcelona: Edebé.
- Soto Lozada, J. (2016). Factor de competitividad financiera y contable de las organizaciones en Cartagena. *Enfoque Disciplinario*, 1(1), 1-13.
- Vergara, J. y De la Espriella, L. (2016). Aplicación de la contabilidad socio-ambiental en las pymes del sector industrial de Cartagena, retos y beneficios.

Villarreal, R. (2006). El modelo de competitividad sistémica de los agronegocios en la cadena global de valor. México: IOSD y CECID.

Villarreal, R. (2003). La competitividad sistémica: conceptos y condiciones en México. México: Facultad de Economía, UNAM.