

EDITORIAL

Homenaje Póstumo al Dr. Zain Humberto Cuadros Villamizar

El fin de la vida es el comienzo de una nueva historia, el verdadero significado de vivir eternamente con Dios y con los seres que nos antecedieron. Sin duda alguna en los últimos años la humanidad ha tenido que experimentar cambios vertiginosos originados por una de las peores pandemias que azotan el mundo, que nos llevaron a vivir sucesos de los cuales nadie estaba preparado, (el confinamiento y aislamiento social, disminución de la movilidad humana, paralización económica, educativa, cultural y la partida acelerada o adelantada de seres queridos), entre otros.

Antes esta difícil situación que flagelaba a la humanidad nos tocó despedir a una persona de amplia trayectoria académica, que por sus obras trasciende y nos reconcilia con saber, el conocimiento, la investigación, su pérdida tan repentina, nos sorprendió y ha conmovido profundamente, resulta muy difícil aceptar los designios de Dios, pero fue estupendo compartir parte de su vida, sus destrezas profesionales y sus valores éticos, humanos.

La Revista Conocimiento, Investigación y Educación CIE., tiene la reconfortante pero difícil misión de rendir homenaje póstumo a un hombre destacado, sensible y especial, docente, investigador de genuina vocación y rigor científico irrefutable.

El día 24 de agosto del 2020, falleció en la ciudad de San José de Cúcuta, Norte de Santander República de Colombia a los 73 años, nuestro amigo y mentor Zain Humberto Cuadros Villamizar; su deceso se lamentó en todo el ámbito académico de la Universidad de Pamplona, en la Sociedad Nortesantandereana y más allá de nuestras fronteras, la vida y la obra de Zain Humberto Cuadros Villamizar, trascendió y atravesó nuestro círculo nacional y su partida a la casa de Dios nuestro Padre, se lamenta porque esperábamos más frutos de su labor intelectual y de sus características como persona.

Resumir su vida no es una tarea sencilla...

Zain Humberto Cuadros Villamizar

Nació el 10 de junio de 1947, bajo el cielo den Gramalote en la hacienda los Curos, sus primeros años de infancia los vivió en la hacienda los Alpes municipio de Salazar de las Palmas, Norte de Santander

Estudio en la Escuela Rural el Zulia de la Federación Nacional de Cafeteros y a la edad de los 14 años inicia sus estudios de bachillerato en el colegio Carmelitano en la Ciudad de Pamplona

En el año 1967 entra a la escuela de Cadetes General Santander a iniciar sus estudios de oficial de la Policía. En el año 1970 inicia sus estudios universitarios en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja en el programa de Ciencias Sociales destacándose por su alto rendimiento y dotes de líder, alcanza a ser presidente del consejo superior estudiantil de la misma universidad.

En 1972 continua y termina sus estudios en la Universidad de Pamplona, manteniendo un destacado rendimiento académico, se le otorgo una monitoria, dándole la oportunidad de reemplazar desde el séptimos semestre a algunos docentes que necesitaban que los reemplazar, aspectos que lo hicieron merecedor de ser nombrado docente de planta de la facultad Ciencias de la Educación desde enero de 1974

Padre de 4 hijos: Clara, Julián, Carolina y Francisco y 6 hijos menores: Julián Esteban, Tomas Enrique, Juan Enrique, Isabela Carolina, Juan Andrés y Joaquín Ignacio

Fundador y rector del Centro Administrativo de Servicios Docentes

Rector de la Universidad de Pamplona 1984-1988

Universidad de Pamplona Cargo: Profesor titular 1974-1990

Universidad Javeriana de Bogotá: Docente catedrático 1981-1982

Universidad Simón Bolívar Cargo: Profesor 2003

Universidad Francisco de Paula Santander Cargo: Profesor titular 1998.

Conferencista Nacional e Internacional

Licenciado en Ciencias de la Educación- Universidad de Pamplona- 1970 -1973

Pregrado/Universitario: Tecnólogo en Administración Municipal- E.S.A.P sede Bogotá 1986-1989.

Magister en Investigación y Tecnología Educativa de la Universidad Javeriana de Bogotá, 1976 – 1983. Evaluación del producto externo en termino de egresados en la Universidad de Pamplona.

Tecnólogo en administración Municipal 1989 y administrador publico regional en 1994.

Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Dr. Rafael Beloso Chacín de Maracaibo-Republica de Bolivariana de Venezuela.

Diplomado en Auditoría Interna Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001 y Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001 Universidad de Pamplona-Universidad de Antioquia.

Doctorado Honoris Causa Universidad Nacional del Oriente de Bolivia y la Universidad de México, reunidos de Lima Perú, el 13 de Julio del 2019.

Miembro del Consejo Superior de la Universidad de Pamplona en varios periodos. El Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona otorga un reconocimiento por el premio Mundial de la ciencia Eureka 2016 en la categoría libros de investigación Científica; reconocimiento obtenido por el libro de su autoría: “Repensar la Formación”. 13 de diciembre de 2016

Fundador del Instituto Centro De Paz Y Resolución de Conflictos 2017-2018

Autor de Libros: Método Teopsicoterapéutico para la Transformación personal, Tú Segundo Nacimiento, Reflexionar Para Crecer, Filosofar Para Vivir, Repensar la Formación Intersección: Razón- Fe

Premios y Reconocimientos: Premios Mundial De La Ciencia Eureka 2016, Universidad De Ciencias Pedagógicas -2016 Medalla Al Mérito, Asociación Democrática De Profesionales Colombianos - De 2001. PhD. Honoris Causa: Honorable Academia Mundial De Educación.

En esta oportunidad la Revista Conocimiento, Investigación, y Educación CIE., tienen el honor de rendir este humilde pero sincero homenaje al legado que nos dejó este insigne notable de la academia, quien en vida fue nuestro, colega, profesor y amigo, que en los últimos años de su vida nos demostró que podíamos confiar en él, y en las situaciones difíciles contar con su ayuda desinteresada natural y espontánea.

En tal sentido, nos complace presentar al colectivo académico nacional e internacional, siete (7) artículos científicos, cuyos autores abordan distintas aristas problemáticas,

propuestas y reflexiones críticas sobre una variedad de temas que hacen referencia al trabajo de este notable académico anteriormente descrito, los cuales estamos seguros constituyen una valiosa contribución a los nuevos tiempos.

En primer lugar, tenemos el artículo, titulado “Principios Andragógicos y Transferencia de Conocimiento en el Aprendizaje del Adulto” es un aporte en las ciencias de la educación de las autoras Doris Gutiérrez Fernández¹, Katerin Izarra G.2. Maryori Izarra G, estas autoras nos presentan un estudio tiene como propósito comprender la importancia de los principios andragógicos en la transferencia de conocimiento del aprendizaje en los adultos. Se fundamentó en la Andragogía, con sus principios y postulados. Asimismo, en las implicaciones de la transferencia de conocimiento.

Asimismo, Norcelly Y. Carruyo D.; Yan C. Ureña V.; Mariangeline Ch. Bracho D., de del Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria y la Universidad del Zulia, presentan su artículo titulado “Modelo ZC: Una forma de Repensar la Educación en Momentos de Pandemia” esta contribución es producto de una reflexión nos lleva a destacar los cambios significativos que ha traído la pandemia en el sistema educativo y analizar el modelo ZC como una forma de repensar la educación en momentos difíciles como los actuales, doce el estudiante no se limita solo al aula de clase o en la institución, sino que se proyecta a todos los actores que como mediadores intervienen en su desarrollo, las interacciones que desarrolla en sus contextos mediante la reflexión crítica y la investigación.

Otro manuscrito en la modalidad de investigación, Johan Manuel Urdaneta Fernández, director Centro de Investigación de Humanidades y Educación, de la ilustre Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín, de la ciudad de Maracaibo – Venezuela, nos trae su artículo “Gerencia Cultural y Creatividad Organizacional en Instituciones Educativas” Enmarcada en el paradigma cualitativo bajo la unión de métodos: etnográfico y fenomenológico, concluye evidenciando debilidades en los directivos, manifestadas en la ausencia de una auténtica gerencia cultural y utilidad de la creatividad en las instituciones educativas. Se brinda como aporte un constructo teórico referencial que permitan la praxis gerencial educativa con competencias culturales y creativa.

Del mismo modo, Yusbely C. Castrillón J. y Paola M. Mora C, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO. Colombia, nos presenta un manuscrito titulado

“Práctica Pedagógica y Formación de Maestros Íntegros e Inclusivos” el cual dicho estudio nace de la necesidad que surge en las aulas de clase y en la práctica pedagógica de los estudiantes de los programas de licenciatura, con el objeto de encontrar una manera para mejorar la formación integral e inclusiva; como plan de acción se identifican y analizan las estrategias de los docentes de estos programas para diseñar a partir del conocimiento de los docentes sobre la Educación inclusiva.

De igual forma, Basilio Florentino Morillo y Daysi María Durán Tavares de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, titulan su producción intelectual “Gestión Directiva y Convivencia Escolar en Centros Educativos” el cual consistió en determinar la asociación entre las variables valoración de la gestión directiva y la percepción sobre la convivencia en el centro educativo Paz y Bien, de Santo Domingo. Se utilizó un enfoque cuantitativo, descriptivo y relacional en el análisis de un instrumento aplicado a la población docente del centro concluyendo que la relación entre las dos variables es inversa, aunque no significativa.

En este mismo sentido, Sara C. Maury M.; Juan C. Marín E. y Antolín Maury, nos traen un estudio sobre “Competencias Genéricas Menos Desarrolladas en Estudiantes de Educación Superior” en esta disertación se plantea establecer el nivel de importancia de las competencias genéricas en educación. Metodología: Estudio transversal desde la perspectiva del Proyecto Alfa Tuning América Latina y del Ministerio de Educación de Colombia.

Por último, tenemos el artículo, titulado “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Crítico en Estudiantes Ciegos” es un aporte en las ciencias de la educación de los Profesores Kleiver J. Villadiego F.; Albenio E. Martínez H. y Eddie Rodríguez B., estos autores nos presentan un estudio que intenta desarrollar habilidades del pensamiento crítico, asociadas al aprendizaje de productos notables en estudiantes ciegos, logrando evidenciar en los estudiantes un desarrollo de las habilidades de comparar-contrastar, inferir, discriminar, emparejar, secuenciar-ordenar, percibir, describir-explicar, observar, recordar e identificar detalles.

Una vez más la Revista Conocimiento, Investigación, y Educación CIE., queremos agradecer a todos nuestros usuarios la confianza que han depositado en esta su editorial, y son nuestros mejores deseos que todas estas contribuciones intelectuales publicados desde

esta ventana, sirvan de referencias para la continuidad de nuevos estudios y propuestas académicas. Nos despedimos en esta oportunidad esperanzados de la llegada de tiempos mejores, de un florecimiento de la humanidad, con conciencia clara del mundo que deseamos, y con ello un renacer de una academia fortalecida.

Con estima y respeto:

Dr. Kleeder J. Bracho Pérez
Director/Editor
Revista Conocimiento, Investigación y Educación CIE.
Universidad de Pamplona