INBIOM 2016; 3: 7 ISSN: 2322-6471

## **EDITORIAL**

La investigación científica es uno de los ejes del desarrollo y uno de los procesos más importantes que deben presentar todas las instituciones а nivel de educación superior. Consientes de esto, departamento de Medicina de la Universidad de Pamplona, busca fomentar en los jóvenes interés por generar y aplicar el conocimiento en contextos específicos, todo esto encauzado en lo que se conoce como investigación formativa, cuya esencia se enmarca en que todo proceso de aprendizaje debe llevar а la construcción conocimiento, procesos que se viene desarrollando, a través de la ejecución de programas de electivas de investigación, que buscan fomentar en los estudiantes la necesidad de formularse preguntas y establecer posibles respuestas frente a la problemáticas de la salud que se presentan en la región.

Este fortalecimiento de los procesos de investigación reflejado en el interés por parte de los estudiantes del programa de formar parte de nuevos grupos de trabajo o semilleros de investigación, han fomentado el desarrollo de proyectos de investigación en el aula, con propuestas de investigación con un enfoque más local, buscando aportar conocimiento sobre la problemática en salud pública que se presentan con mayor frecuencia en el municipio de Cúcuta y en el departamento de Norte de Santander. Estos semilleros permiten que los estudiantes de pregrado, desarrollen algunas competencias adicionales para cumplir con el componente investigativo que hace parte de su formación profesional y se constituyen en alternativas de aprendizaje alrededor de sus propios intereses, generándose ambientes

académicos que le permiten al estudiantes tener la libertad de controvertir, opinar y proponer dinámicas flexibles y coherentes con su ritmo de aprendizaje. En los semilleros de Investigación los estudiantes tienen la posibilidad de ser y de hacer y se constituye en un sujeto activo frente a su propio proceso de entender y comprender el conocimiento.

Estos procesos de madurez científica poco a poco van impactando en el crecimiento académico de nuestros estudiantes y se ve reflejada en la participación más activa de los mismos en las diferentes redes y de divulgación mecanismos científica (creación de nuevos grupos y líneas de investigación, participación en congresos nacionales e internacionales, publicación en revistas científicas). La revista INBIOM, se constituye con un medio de divulgación científica, producto de estos mecanismos de maduración que se vienen desarrollando al interior del programa de Medicina de la Universidad de Pamplona, y uno de sus objetivos es apoyar la producción científica de los estudiantes y docentes, por esta razón presenta a la comunidad científica nacional e internacional, una de las primeras ediciones especiales, centrada en la publicación de los resultados de las propuestas de investigación desarrolladas por los estudiantes programa que forman parte de los semilleros de investigación en el aula, buscando a través de este tipo de iniciativas, estimular el trabajo que la comunidad académica de la institución viene desarrollando.

OMAR GEOVANNY PÉREZ ORTIZ M.Sc., Ph.D. DIRECTOR Y EDITOR REVISTA INBIOM