

ARTÍCULO ORIGINAL

PATRÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL DE LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN LOS SEMESTRES DE MAYOR ESTRÉS ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN EL PRIMER PERÍODO DEL AÑO 2016: ESTUDIO DESCRIPTIVO

María Alejandra Ortiz Jaimes¹, Luis Fernando Sánchez Estrada¹, Julieth Paola Velandia Ramírez¹, ✉ Gustavo Adolfo Delgado Sierra²

1. Grupo de Investigación en Salud Pública y Epidemiología, Departamento de Medicina, Universidad de Pamplona.

2. Médico psiquiatra, universidad nacional de Colombia. Especialista en salud mental y farmacodependencia UNAB. Especialista en práctica pedagógica universitaria UFPS. Asesor científico.

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo determinar el patrón de consumo de alcohol de los estudiantes ubicados en los semestres de mayor estrés académico del programa de Medicina de la Universidad de Pamplona en el primer período académico del 2016. Se diseñó un estudio descriptivo longitudinal. Para los estudiantes de segundo y séptimo semestre de Medicina de la Universidad de Pamplona. En el cual según el test AUDIT inicial, se determinó que en segundo semestre el 68% de los estudiantes obtuvo un puntaje de 0 a 3 y para este mismo puntaje un AUDIT final de 61% con una variación del 6%. En séptimo semestre el test AUDIT reportó al inicio un 42% de estudiantes con un puntaje entre 4 y 7, y un 35% con puntuación final de 8 a 15 con una variación del 13%, lo cual reveló que en el transcurso del semestre hubo un aumento en el uso del alcohol con tendencia al consumo perjudicial. Sin embargo, el consumo de alcohol no constituye a una estrategia de afrontamiento al estrés académico. Por lo tanto se establece que el nivel de consumo de alcohol en los estudiantes de Medicina es de bajo riesgo, con una baja probabilidad de presentar problemas personales, sociales y académicos relacionados con esta sustancia, y por lo tanto un simple consejo enfocado a la reducción del consumo de riesgo es una estrategia útil.

Palabras clave: alcohol, estrés académico, afrontamiento.

ABSTRACT

This investigation hold objectives determine the alcohol consumption pattern of students, categorized in the semesters of higher academic stress in the Medicine program at the University of Pamplona. Designed on descriptive Longitudinal Study. To the students in second and seventh semesters in the Medicine program of the University of Pamplona in the first quarter of 2016. Whereby according to an initial AUDIT test, commenced in the second academic semester, 68% of students obtained a score of 0 to 3; and the same score for the final AUDIT test resulting of 61% with a variation of 6%. At the beginning of the seventh academic semester, the AUDIT test reported that 42% of students resulted in a score between 4 and 7, and at the end of the semester, the final test reported 35% with a score of 8-15 with a variation of 13%. This demonstrated that during the course of the semester there was an increment in the consumption of alcohol with a tendency to engage in harmful drinking. However, it was concluded that alcohol consumption was not a coping strategy for academic stress. Therefore was determined the level of alcohol consumption of the students in the Medicine program in the semesters with more academic stress is of low risk, with a low probability of presenting personal, social and academic problems related to this substance, and that a simple advice focused on the reduction of the consumption is a useful strategy.

Key words: alcohol, academic stress, coping.

✉ Correspondencia: Julieth Paola Velandia Ramírez. Correo electrónico: jupavera13@hotmail.com.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, el consumo de alcohol es un hábito ampliamente extendido y culturalmente aceptado, razón por la cual la prevención y reducción de su uso nocivo constituye una prioridad para la salud pública (1, 2).

En Colombia, el alcohol es la sustancia psicoactiva de mayor uso en todas las edades y zonas geográficas (3). De acuerdo al Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en el año 2013 (4), hubo un aumento significativo en el consumo de alcohol a nivel nacional de 33.8% a 35.8%, que se explica principalmente por el aumento del consumo en las mujeres y en la población de 18 a 34 años, siendo la mayor tasa de uso actual, del 49.2%, entre los jóvenes de 18 a 24 años.

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que al abuso del alcohol se le atribuye la mitad de las muertes mundiales por cirrosis, uno de cada cuatro fallecimientos por pancreatitis, el 23% por cáncer de laringe, el 22% por violencia interpersonal y el 15% por lesiones de accidentes de tránsito (5).

La gran preocupación en torno al consumo de alcohol en jóvenes radica no sólo en que el inicio del consumo es cada vez a edades más tempranas, sino además con mayor frecuencia e intensidad comprometiendo seriamente las condiciones generales de salud, el entorno familiar, social y educativo (6).

Existen numerosos factores asociados al consumo de alcohol en jóvenes, no obstante, las investigaciones revelan que las etapas de transición, como el ingreso y permanencia en la Universidad, son las de mayor riesgo para iniciar el consumo de sustancias (7), debido a que los jóvenes universitarios enfrentan un sinnúmero de situaciones potenciales de

estrés.(8) Se estima que el 30% de universitarios en Colombia bebe trago una o dos veces por semana(6) y entre los efectos negativos observables se encuentran las alteraciones de las relaciones con la familia, compañeros y maestros, bajo rendimiento académico, perturbación del orden público y conductas de alto riesgo, como conducir tras haber bebido y actividades sexuales sin protección, que conllevan a embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual (9).

Si bien el contexto universitario es percibido como estresante, en particular, el pregrado de Medicina se caracteriza por una constante y creciente exigencia académica y por consiguiente mayor nivel de estrés que demanda del estudiante diversos esfuerzos de adaptación. Se postula que el estrés que soporta un estudiante de medicina durante su formación es obligadamente alto, con riesgo de menoscabo de su salud (10).

En razón de lo expuesto, la presente investigación describe los factores asociados al consumo de alcohol en los estudiantes de Medicina de la Universidad de Pamplona, Colombia, siendo de especial interés conocer si el consumo de alcohol constituye una estrategia de afrontamiento al estrés académico con el propósito de configurar a futuro un marco de intervención preventiva de los problemas asociados al consumo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio de diseño descriptivo longitudinal y muestreo no probabilístico ofimático. La muestra corresponde a 111 estudiantes del programa de Medicina de la Universidad de Pamplona, los cuales para su inclusión debían estar cursando en el primer período académico del año 2016 segundo o séptimo semestre. La información se recolectó a través de cuatro instrumentos.

El primer instrumento se diseñó para la selección de la muestra, dirigido a los

estudiantes de sexto e internado I para establecerlos semestres estimados como de mayor estrés académico tanto en las áreas básicas como clínicas dando como resultado: segundo y séptimo semestre.

El segundo instrumento fue el Test AUDIT, utilizado al inicio del primer periodo académico del año 2016, con el fin de conocer la línea base diagnóstica del nivel de riesgo de consumo de alcohol; simultáneamente se aplicó el tercer instrumento, cuestionario "Datos sociodemográficos", mediante el cual se especifica la dimensión personal, académica y social del estudiante y algunos aspectos relevantes del consumo particular. Al final del semestre en estudio, se empleó nuevamente el Test AUDIT para evaluar la variación del consumo de alcohol durante el semestre.

Para comprobar si existe exposición a estresores académicos y conocer las diferentes estrategias de afrontamiento se designó un cuarto instrumento: "Estresores académicos y afrontamiento" apoyado en el Inventario SISCO de Estrés (11). Adicionalmente, este cuestionario evaluó si el consumo de alcohol durante el semestre se modificó y la presencia de otros motivos por los cuales regularmente el estudiante consume alcohol.

La información recolectada se almacenó y tabuló en una base de datos de Excel Microsoft Office 2013.

RESULTADOS

Se contó con una muestra de 111 estudiantes de los cuales 80 (72%) corresponden a segundo semestre y 31 (28%) a séptimo semestre. En el análisis de las características sociodemográficas, la mayoría de los estudiantes encuestados se encontraban entre 15-18 años de edad

(55.8%), el 55% pertenecía al sexo femenino y el 45% al sexo masculino. El consumo de alcohol inicio en promedio a los 15,8 años, en un rango que va desde los 12 a los 20 años. La Tabla 1 señala las características sociodemográficas de la muestra.

En cuanto al contexto académico, en segundo semestre el 59% de los estudiantes consideró bueno su rendimiento, 37% regular, 3% malo y solo el 1% muy bueno, el 53% no estaba repitiendo semestre. La percepción del rendimiento académico difiere significativamente en séptimo semestre, 10% lo consideró muy bueno, 77% bueno y 13% regular. Es oportuno señalar que ningún estudiante refirió su rendimiento como malo y ninguno se encontraba repitiendo semestre.

De acuerdo con la puntuación AUDIT inicial en segundo semestre (figura 1) el 68% tuvo un puntaje de 0-3 y para esta misma puntuación un AUDIT final de 61%. En séptimo semestre (figura 2) en el Test AUDIT inicial el puntaje 4-7 presentó la mayor frecuencia (42%), en contraste con el AUDIT final donde la mayor frecuencia se observó en el puntaje 8-15 (35%) con una variación del 13%. En relación al consumo de alcohol en segundo semestre, se apreció que un 19% del rango de 15-18 años presentó una puntuación AUDIT de 4-7, y un 15% de 8-15. Al realizar comparaciones por género, se encontró que la puntuación entre 8 y 15 es más frecuente en hombres (17%) que en mujeres (7%). El 17% de los que pertenecen al estrato dos y 11% de los que pertenecen al estrato tres obtuvieron puntuaciones de 8 a 15.

Entre los estudiantes que consideraron su rendimiento académico regular, el 17% mostraron puntuaciones AUDIT de 8 a 15 y 27% de 4 a 7, en la percepción del rendimiento como bueno se encontró un 6% con puntuación de 8 a 15 y 19% de 4 a 7.

VARIABLES		II SEMESTRE		VII SEMESTRE	
		Nº	%	Nº	%
DATOS PERSONALES					
Edad	15-18	62	78	18	58
	19-21	12	15	10	32
	22-24	3	4	1	3
Sexo	Femenino	45	56	16	52
	Masculino	35	44	15	48
Estado civil	Soltero	77	96	30	97
	Unión libre	2	3	0	0
	Casado	1	1	1	3
Estrato socioeconómico	1	13	16	1	3
	2	29	36	13	42
	3	27	34	14	45
	>3	11	14	3	10
Ocupación	Estudia	78	98	28	90
	Estudia y trabaja	2	3	3	10
DATOS SOCIALES					
Actividad extracurricular	Si	14	17	11	35
	No	66	83	20	65
Consumo de alcohol antes de ingresar a la universidad	Si	60	75	25	86
	No	20	25	4	14
Aumento de consumo al ingreso en la universidad	Si	36	52	18	62
	No	33	48	11	38
Lugar más frecuente de consumo	Discoteca	39	57	6	21
	Bares	14	20	8	28
	Casa propia	6	9	3	10
	Casa de un amigo	9	13	11	38
Bebida de preferencia	Cerveza	40	58	18	62
	Aguardiente	15	22	7	24
	Otros	13	19	4	14
Razón por la que prefiere la bebida	Me gusta mas	31	78	14	78
	Fácil acceso	3	8	3	17
	Otra	4	10	1	6
Con quien toma frecuentemente	Familiares	14	20	3	10
	Amigos	43	62	19	66
	Compañeros de la universidad	12	17	7	24

Tabla 1. Datos personales y sociales de los aspectos sociodemográficos de los estudiantes de segundo y séptimo semestre del programa de Medicina de la Universidad de Pamplona del año 2016-1.

En séptimo semestre con respecto al consumo por edad, en el rango de 19 a 21 años un 56% presentó una puntuación AUDIT de 4-7, y un 17% de 8-15; en el rango de 22 a 24 años un 10% alcanzó una puntuación AUDIT de 4-7, y un 40% de 8-15; se demostró que el porcentaje de hombres (27%) en la puntuación de 8 a 15 es mayor que el de mujeres (19%); el 15% de los que pertenecen al estrato dos y 36% de los que pertenecen al estrato tres exhibieron puntuaciones entre 8 y 15. Entre los estudiantes con un rendimiento académico regular, un 25% oscila entre las puntuaciones AUDIT de 8 a 15 y 25% de 4 a 7, en aquellos con apreciación de rendimiento bueno se encontró un 25% con puntuación de 8 a 15 y 42% de 4 a 7.

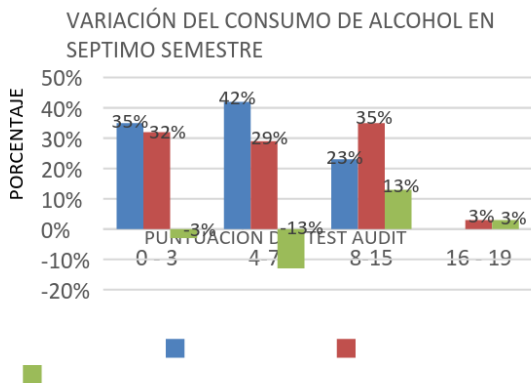


Figura 1. Variación porcentual del puntaje del Test AUDIT al inicio y al final en los estudiantes de segundo semestre de Medicina de la Universidad de Pamplona, 2016-1.

Al evaluar el estrés académico en segundo semestre el 99% manifestó preocupación o nerviosismo durante el semestre en curso, este resultado fue semejante en séptimo semestre (94%). Conforme a la frecuencia en que las demandas del entorno académico son percibidas como estresoras para ambos semestres el evento predominante fue la realización de exámenes (58% segundo semestre; 28% séptimo semestre). Además, es trascendental que el consumo de alcohol

no constituye una estrategia de afrontamiento del estrés académico en los dos semestres, los estudiantes prefieren concentrar sus esfuerzos en resolver la situación estresante (51% segundo semestre; 42% séptimo semestre).

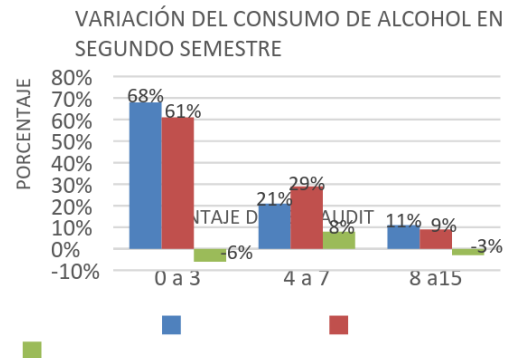


Figura 2. Variación porcentual del puntaje del Test AUDIT al inicio y al final en los estudiantes de séptimo semestre del programa de Medicina de la Universidad de Pamplona del año 2016-1.

El 96% y 79% de los estudiantes de segundo y séptimo semestre respectivamente manifestaron que su consumo de alcohol no aumentó durante el semestre en curso, sin embargo, un 21% de estudiantes de séptimo indicó que si hubo un notable incremento (figura 2).

Finalmente, entre los motivos de consumo particular de alcohol se encontraron en orden de mayor frecuencia en segundo semestre, consumo social (77%), final de semestre (5%), estrés y vacaciones (1%); se debe destacar que el 15% de los estudiantes no consumen alcohol. En séptimo semestre los motivos fueron: consumo social (72%), final de semestre (7%), adicionalmente, ninguno consume debido al estrés, y un 21% no consume alcohol.

DISCUSIÓN

En general, el consumo de alcohol de los estudiantes de segundo y séptimo semestre de Medicina teniendo en cuenta las condiciones personales, los factores de contexto social y educativo y el puntaje AUDIT total, en un 85.57% se presenta un consumo de bajo a moderado riesgo, es decir con puntuaciones entre 0 y 7, por lo tanto solo se precisa de un consejo simple y educativo acerca del consumo (1).

Al comparar las estadísticas del Ministerio de Salud y los patrones actuales de consumo de alcohol en Colombia para el año 2013 con los resultados obtenidos, hay correlación en términos de la edad, puesto que la mayor tasa de consumo se presenta entre los jóvenes de 18 a 24 años, asimismo la mayoría de los estudiantes (76.6%) inició su consumo de alcohol antes de ingresar a la universidad y a una edad promedio de 15.8 años en semejanza con los reportes nacionales donde la edad de inicio de consumo de alcohol está alrededor de los 16 años en los hombres y de 18 años en las mujeres (4). A partir de los resultados se puede deducir que la tendencia de inicio del consumo de alcohol a menor edad se mantiene.

En un estudio realizado en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia en el año 2008(12) al observar el consumo de alcohol por género, se encontró un mayor consumo en hombres (95.9%) que en mujeres (92.7%). Estos resultados se reproducen en esta investigación donde los porcentajes para las puntuaciones AUDIT entre 8 y 15 son mayores en hombres que en mujeres en las dos muestras de estudio.

Como hallazgo relevante, se encontró la cerveza es la bebida preferida por los estudiantes de Medicina de la Universidad de Pamplona (58.6%) al igual que en otros

estudios (4,2), lo cual reafirma lo dicho por Albarracín y Muñoz: “sin duda alguna las campañas publicitarias, los eventos sociales o las reuniones familiares, entre otros, proporcionan un ambiente propicio para el consumo de alcohol y particularmente la cerveza ya que es una bebida de fácil acceso por su menor valor y la posibilidad de comprarla una a una”(12) siendo estas las principales razones expuestas por los estudiantes para preferir su consumo.

En relación a los lugares concurridos las estadísticas muestran que los estudiantes prefieren las discotecas (40.54%), bares (19.81%), y casas de los amigos (18%), lo cual discrepa con el estudio de Cicua, Méndez y Muñoz,(13) ya que los adolescentes bogotanos prefieren la casa de un amigo (48%), seguido de la casa propia (34.5%) y el parque (25.9%). Aquí se pone de manifiesto que el uso de alcohol es un comportamiento socialmente aceptado y promovido en los hogares.

De igual forma, los estudiantes de segundo y séptimo semestre consumen alcohol con sus amigos (63.06%), lo cual según los resultados obtenidos en el estudio de Salcedo, Palacios y Espinosa en la Universidad del Rosario, Bogotá, es la situación esperada de acuerdo con el momento del ciclo vital (14).

En el contexto académico, Restrepo en la Universidad de Antioquia, Colombia encontró que el 75,3% de los estudiantes con alto riesgo de consumo de alcohol tienen una buena percepción de su rendimiento académico; aunque en esta investigación no se incluyó como variable de estudio el promedio académico, se puede deducir que frente al consumo de alcohol, los estudiantes que presentan riesgo de consumo moderado, es decir, puntuaciones AUDIT entre 8 y 15, tienen un buen rendimiento académico, pero en aquellos con percepción

de rendimiento académico muy bueno no se registran puntuaciones AUDIT mayores a 7.

Adicionalmente, el análisis de los resultados revela que las situaciones percibidas como potencialmente estrés ante del pregrado Medicina de la Universidad de Pamplona son la realización de exámenes (57.44%), en segundo lugar la sobrecarga académica (51%) y el tiempo limitado para cumplir con las actividades (20.49%), lo cual discrepa del estudio de Tam Phun y Dos santos en la Universidad de Sao Paulo en Brasil en el año 2010 (15), donde la sobrecarga académica representó el estresor de mayor prevalencia, y se postula que puede afectar significativamente los hábitos saludables, favoreciendo el consumo de sustancias psicoactivas como el tabaco o el alcohol (2).

En los estudiantes de la Universidad de Pamplona el consumo de alcohol no constituye un medio de afrontamiento de los eventos estresantes, frente a este panorama podría plantearse una mayor consciencia sobre los efectos nocivos del alcohol sobre la salud, una exaltada motivación de cuidarse, o un sistema de valores más sólido, lo cual es coherente con el proyecto de vida elegido. La estrategia de afrontamiento más frecuentemente empleada es concentrarse en la resolución de la situación (48.4%) seguida de actividades relajantes (24.4%), lo cual dista de las estrategias de afrontamiento de los estudiantes de enfermería en el estudio de Castillo (2015) donde la estrategia más frecuente fue la religiosidad (41,7%), seguida de búsqueda de información en redes sobre la situación (40%). Esta discordancia bien podría obedecer a diferencias culturales, al propio contexto de cada pregrado o a la universidad (16).

En último lugar, es trascendental indicar que un 81.46% de los estudiantes refiere consumir alcohol por razones sociales y lejos está el propósito de buscar un efecto

relajante ante situaciones de estrés (1%), como también lo refleja el estudio de Restrepo en el año 2011 donde se logra evidenciar que el 65,1% de los estudiantes que consumen alcohol lo hacen principalmente para combatir el ocio, y para ahogar una pena (2), lo cual hace evidente que se deben intensificar las estrategias en educación y divulgación de los efectos nocivos del alcohol sobre la salud para generar una mejor comprensión de este problema en la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial para reducir el uso nocivo del alcohol. Suiza: Ediciones de la OMS, 2010.
2. Restrepo, L. Agudelo, A. Giraldo, M. Sánchez, L. Antioquia: Factores de contexto asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Revista CES Salud Pública, 2011, Vol. 2.
3. Gantiva, C. Bello, J. Vanegas, E. Sastoque, Y. 2, Bogotá, Colombia : Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios. Revista Colombiana de Psiquiatría, 2010, Vol. 39.
4. Ministerio del Interior y de Justicia, Ministerio de la Protección Social y Dirección Nacional de estupefacientes. Estudio Nacional de consumo de drogas en Colombia. Resumen Ejecutivo. Bogotá : s.n., 2013.
5. Organización Mundial de la Salud. Alcohol, Nota descriptiva N°349.
6. Gossaín, J. Somos el país más precoz de la región en alcoholismo juvenil. El Tiempo. [En línea] 23 de Noviembre de 2014.
7. Musayón Y, Torres C. 1, factores de riesgo del consumo de bebidas alcohólicas en escolares de educación secundaria. Antioquia : Investigación y Educación en Enfermería Universidad de Antioquia , 2005, Vol. Vol. 23.

8. Solorzano M, Ramos N. Rendimiento académico y estrés académico de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Peruana Unión. Bogotá: Revista Latinoamericana de Psicología, 2012.
9. Castaño G, Calderón A. Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Revista Latinoamericana de Enfermagem. 2014 págs. 739-46.
10. Román C, Ortiz F, Hernández Y. El estrés académico en estudiantes latinoamericanos de la carrera de Medicina. Cuba: Revista Iberoamericana de Educación, 2008.
11. Barraza Arturo. Propiedades psicométricas del Inventario SISCO del Estrés Académico. Revista Psicología Científica. Universidad Pedagógica de Durango. Septiembre de 2007; Vol. 17.
12. Albarracín M, Muñoz L. Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. Bogotá, Colombia: s.n., 2008, Facultad de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana.
13. Cicua D, Méndez M, Muñoz L. Factores en el consumo de alcohol en adolescentes. Bogotá, Colombia: Revista Pensamiento Psicológico, Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá; 2007.
14. Salcedo A, Palacios X, Espinosa A. Consumo de alcohol en jóvenes Universitarios. Avances en Psicología Latinoamericana, Universidad del Rosario Bogotá, Colombia, 2011; Vol. Vol.29.
15. Tam Phum E, Dos santos C. El consumo de alcohol y el estrés entre estudiantes del segundo año de enfermería. Brasil: Rev. Latino-Am. Enfermagem, 2010.
16. Castillo Ávila, Irma. Estrés académico y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de Cartagena. Cartagena, Colombia.: Universidad de Cartagena facultad de enfermería., 2015.